

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского
муниципального района»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села
Чурч-Ирзу
имени Магомеда-Салаха Гадаевича Гадаева »
(МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-
С.Г.Гадаева»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални
клоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукьардешаран
хьукмат
«Чуьрча-Ирзе йуьртан Гадаев Г1адин Мохьмад-
Салахьан ц1арах
йолу йукььера йукьардешаран ишкол »
(МБЙХь «Чуьрча-Ирзе йуьртан Гадаев Г1.М-
С. ц1арах йолу ЙИИ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«17»04.2025

с.Чурч-Ирзу

№ 27 - П

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева» от 28.03.2025 , протокол №5,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева» за 2024 год (приложение).
2.
- 3.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Д.Магамедова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа села Чурч-Ирзу
имени Магомеда-Салаха Гадаевича Гадаева»**

(МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева»)

СОГЛАСОВАНО с Педагогическим советом МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» Протокол от 28 марта 2025 г. № 5	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» _____ А.Д. Магамедова Приказ № 27 от 17 апреля 2025 г.
---	--

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села
Чурч-Ирзу имени Магомеда-Салаха Гадаевича Гадаева»
за 2024 год**

с.Чурч-Ирзу, 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чурч-Ирзу имени Магомеда-Салаха Гадаевича Гадаева)
Руководитель	Магамедова Аза Денисолтаевна
Адрес организации	366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.ЧурчИрзу, ул. Школьная , д. 3
Телефон, факс	8 (928) 086 93 50
Адрес электронной почты	magamedovaaza@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 25.05.2021 № 3384, серия 20 Л № 0001773
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.06.2021 № 1338, серия 20А 02 № 0000634; срок действия: до 21декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования; ☐ основной образовательной программы основного общего образования; ☐ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательной организации;
	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	124
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 207 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287; □
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» (далее -Школа) разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (10 класс) на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО (3-4 классы), ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10 класс) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3– 4-х, 5-9-х и 10 классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 10-м классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьным методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.

М-С.Г. Гадаева» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 90 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован учебный план уровня СОО социально-экономического профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован учебный план уровня СОО естественно-научного профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	- алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика – (1ч) Обществознание -(4ч)	5	5
Естественно-научный	Химия, биология		10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 учебном году в школе не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды» (по ФГОС-2021).
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- подготовка к школьным конкурсам;
- участие детей и родителей в художественной самодеятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ибрапиловой З.С. (2 класс), Мосуевой Ш.В. (3 класс), Джансуевой Д.М. (5 «А» класс), Ибрагимовой Р.М. (8 «Б» класс), Сайидовой А.М. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; □ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжена ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от

10.03.2023). В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Эльсаев Х.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» продолжен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимова Р.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зубайраева З.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «ГБПОУ «Ножай-Юртовский Техникум»;
- ГБУ «Ножай-Юртовская центральная районная больница»;
- Центральная районная библиотека;
- ДО ДЮСШ;
- МБУ ДО ДДТ Ножай-Юртовского муниципального района;
- МБУ ДО «ЭБС Ножай-Юртовского района»;
- ГИБДД МВД России по Ножай-Юртовскому району;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району.
- ЧГПУ г.Грозный

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

До 01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
Сентябрь-октябрь 2024г Май 2025г.	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей Ножай-Юртовский колледж	Классные руководители 9-х классов
Март 2025г.	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.
В течение года	Участие в онлайн уроках «Шоу профессий»	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

<i>В течение года</i>	<i>Проведение занятий «Россия-мои горизонты»</i>	<i>Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители</i>
<i>Апрель-май 2025г.</i>	<i>Проведение анкетирования</i>	<i>Заместитель по воспитательной работе педагог-психолог.</i>

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 54 процента.

Все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, художественного и социально-педагогического направления в течение всего 2023 года реализовывались в традиционном очном формате. Охват дополнительным образованием в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева» в 2023 году составил 44 процентов.

Таблица 4. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «ЧЕМПИОНЫ»	10
Художественное	«Художественное слово»	20
Естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	«Физика в задачах и экспериментах»	20
	«В мире биологии»	20
Естественно-научной и технологической направленностей	«Интересные вопросы физики»	30
	«Робототехника»	30
ИТОГО	6	130

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году школа продолжила в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года продолжено объединение дополнительного образования «Юные таланты». Разработана программа дополнительного образования «Юные таланты». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Исмаилова А.Н. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- футбол для всех – 1 группа; □ подвижные игры – 1 группа; □ ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	64 человека, учащиеся 4,5а,б,6,7 классов
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	29.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов - 30 человек
4	Подвижные игры по правилам дорожного движения	Спортивный зал	03.02.2024	Обучающиеся 7-8-х классов - 20 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1– 11-х классов. Занятия для обучающихся 1–11-х классов проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	207

	– начальная школа	76
	– основная школа	118
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева» .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (за 2024-2025 учебный год)

Класс	На «5» (ФИ об-ся)	С одной «4» ФИ об-ся (предмет)	На «5» и «4» (ФИ об-ся)	Качество знаний	С одной «3» ФИ об-ся (предмет)	Успеваю т на 3,4,5
2/14	0	0	5 (Албеков Абдурахман, Висаитова Анета, Висаитова Сияна, Дедигова Разита, Хасмегов Сайхан)	36%	1 Чагаев Исмаил (иностраннный язык (английский))	14 (100%)
3/16	2 (Албеков Магомед-Эми, Асламханов Алид)	0	4 (Исрапилова Медни, Масуева Самира, Садикова Асинат, Умарова Жарадат)	37%	2 Хасмегова Алия (окр. мир), Чагаев Илман (родной язык (чеченский))	16 (100%)

4/18	2 (Асламханов Амирхан, Магамедов Рамадан)	3 Алмагомедова Инара (математика), Дидигова Мялхазни (математика)	11 (Аюбова Селима, Висаитов Сахаб, Висаитова Амина, Гозиева Иман, Ильясов Амирхан, Мосуева Шовда, Селбихожоев Али, Хасмеков Умар, Алмагомедова Инара, Дидигова Мялхазни, Масуева Амина)	72%	0	18 (100%)
Уровен ь НОО (2-4 кл.)	4	3	20	50%	3	48 (100%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2023-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На «5» (ФИ об-ся)	С одной «4» ФИ об-ся (предмет)	На «5» и «4» (ФИ об-ся)	Качество знаний	С одной «3» ФИ об-ся (предмет)	Успевают на 3,4,5
5а/12	2 (Албекова Сияна, Гетиев Амир)	0	2 (Албеков Хамид, Магамедов Абубакр)	33%	1 Магомедова Фариза (биология)	12 (100%)
5б/14	2 (Асламханова Алия, Умарова Радима)	0	6 (Асламханов Ансар, Ильясова Асинат, Масуев Абубакар, Мовледов Мовлид, Орзамиева Ирада, Чагаева Марьям)	57%	0	13 (93%)
6/21	1 (Висаитова Суммая)	0	4 (Алхотов Алихан, Аюбова Марьям, Ганукаев Ибрагим, Педаев Аламбек)	24%	1 Чагаев Халид (родной язык (чеченский))	21 (100%)

7/18	0	0	4 (Асламханов Нур-Магомед, Гайрабеков Абубакар, Ганукаева Иман, Орзаниева Зияра)	22%	2 Исрапилова Сияна (география), Масуев Амир (география)	18 (100%)
8а/16	1 (Гадаева Зарета)	0	0	6%	2 Дедигова Танзила (родной язык (чеченский)), Исмаилова Аят (химия)	16 (100%)
8б/14	3 (Дедигова Товрат, Дедигова Хеди, Магамедова Хава)	0	3 (Алмагамедова Фатима, Душулов Шамхан, Метигова Асенат)	43%	1 Эльдарава Фатима (химия)	14 (100%)
9а/15	0	1 Дедигова Инжила (биология)	5 (Албекова Хадижат, Алхотова Хадижат, Исрапилова Ясмينا, Садикова Тамила, Дедигова Инжила)	33%	1 Мазаева Марьям (алгебра)	15 (100%)
9б	1 (Вагапова Ясмина)	0	1 (Магомадов Хожа-Ахмад)	14%	0	14 (100%)
Уровень ООО (5-9 кл.)	10	1	25	28%	7	123 (97,58%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На «5» (ФИ об-ся)	С одной «4» ФИ об-ся (предмет)	На «5» и «4» (ФИ об-ся)	Качество знаний	С одной «3» ФИ об-ся (предмет)	Успевают на 3,4,5
10	2 (Алхотова Ясмينا, Хасмегова Илана)	0	5 (Албеков Али, Алхотов Али-Шайх, Асламханов Мовлид, Гайрабекова Амина, Ганукаев Рамазан)	70%	0	10 (100%)
11	1 (Душулова Раяна)	0	2 (Салабаева Хава, Эльдарова Хадижат)	60%	0	5 (100%)

Урове нь СОО (10-11 кл.)	3	0	7	67%	0	15 (100%)
По школе	17	4	52	42%	10	206 (99%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	20	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	20	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	8

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.202 в МБОУ «СОШ

с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Из 20 обучающихся 9 класса ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета: русский язык и математика, а также 2 предмета по выбору) прошли 6 человек (2 обязательных предмета: русский язык и математика, а также 2 предмета по выбору: химия, информатика и чеченский язык) и 14 обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ (сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	92	3,9	100	81	3,8
2022/2023	100	87	3,9	100	87	4,2
2023/2024	100	88	3,9	100	85	4,1

Также 6 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	5	20	3,20	100
Чеченский язык	6	78	3,8	100
Химия	1	100	5.00	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	23	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,4	0	0	2	10

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	22,2	58	65,9	5	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	88	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

Из 8 обучающихся 11-го класса ГИА в форме ЕГЭ (2 обязательных предмета: русский язык и математика) прошли 3 человек. Кроме этого, 3 обучающихся сдавали ЕГЭ по обществознанию. 5 обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ (сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика).

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,3
Качество	80%
Успеваемость	100

В 2024 году ЕГЭ по химии сдавал 1 обучающийся. Обучающийся не справился с экзаменом и не набрал проходной балл.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4,2	100	57	3,8
2022/2023	100	80	4,0	100	80	4,3
2023/2024	100	82	4,3	100	80	4,2

В 2023-2024 учебном году все 8 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	80	4,2	100
Математика (базовый уровень)	3	60	4	100
Химия	1	0	0	0
Обществознание	3	15	3,2	33

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам русский язык и математика.
2. Среди выпускников 9-го и 11-го классов 2 обучающихся получили аттестат с отличием (Алхотова Ясмينا – 9 класс, Хасмегова Илана – 9 класс).
3. По сравнению с 2023 годом выросло качество сдачи ГИА выпускниками 11 класса по русскому языку на 13%, по математике снизилось на 8%.
4. По сравнению с 2023 годом выросло качество сдачи ГИА выпускниками 9 класса по русскому языку на 12%, по математике снизилось на 7%.
5. На протяжении 3-х лет наблюдается низкая тенденция выбора выпускниками профильных предметов таких как физика, профильная математика.
6. Низкий выбор выпускниками 9 и 11 классов профильных предметов также объясняется низкой мотивацией обучающихся, а также слабой профориентационной работой.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» по утверждённому графику. в период с 1 марта по 17 мая 2024 года в штатном режиме.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4а,б класс, чел. Всего/приняли участие	5 класс, чел. Всего/приняли участие	6 класс, чел. Всего/приняли участие	7аб классы, чел. Всего/приняли участие	8 а,б класс, чел. Всего/приняли участие
Русский язык	28/28	20/20	18/18	31/31	29/29
Математика	28/28	20/20	18/18	31/31	29/29
Окружающий мир	28/28	-	-	-	-
Биология	-	20/20		16/16 (только 7 «А»)	15/15 (только 8 «Б»)
История	-	20/20	-	16/16 (только 7 «А»)	-
Обществознание	-	-	18/18	15/15 (только 7 «Б»)	15/15 (только 8 «Б»)
География	-	-	18/18	-	14/14 (только 8 «А»)
Химия	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	15/15 (только 7 «Б»)	14/14 (только 8 «А»)
--------	---	---	---	-------------------------	-------------------------

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Ильясова М.Ш.	3	5	4	0	100%	57%	1	5	4	2	83%	50%
4 «Б»	Мусаева М.Х.	4	4	8	0	100%	50%	1	6	6	3	81%	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги II четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Ильясова М.Ш.	3	5	4	0	100%	38,1%	1	4	5	2	83%	42%
4 «Б»	Мусаева М.Х.	6	3	7	0	100%		1	6	6	3	81%	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,19% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,76% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги II четверти 2023/24 уч. года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Ильясова М.Ш.	3	8	1	0	100%	92%	1	4	5	2	83%	42%
4 «Б»	Мусаева М.Х.	7	6	3	0	100%	81%	1	6	6	3	81%	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (4 апреля), «Математика» (5 апреля), «История» (6 апреля), «Биология» (7 апреля).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Сайидова А.М.	1	5	14	0	100%	75%	1	7	8	4	80%	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Джарлаева Г.В.	3	4	13	0	100%	35%	1	7	8	4	80%	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

История

Класс	Учителя	Итоги III четверти 2023/24 уч. года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

5	Алхотова Ф.А.	6	6	8	0	100%	60%	1	7	8	4	80%	40%
---	---------------	---	---	---	---	------	-----	---	---	---	---	-----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Алхотова М.А.	3	4	13	0	100%	35%	1	7	8	4	80%	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Алсултанова И.С.	1	9	8	0	100%	55%	1	6	8	3	83%	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Гудаева Л.Д.	1	9	8	0	100%	55%	1	6	8	3	83%	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23% обучающихся.

География

Класс	Учителя	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успева- емость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Алхотова Ф.А.	1	10	7	0	100%	61%	0	6	9	3	83%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учителя	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Ибрагмова Р.М.	5	7	6	0	100%	67%	1	6	8	3	83%	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Английский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успевае- мость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Оздарбиева И.А.	2	6	8	0	100%	50%	1	5	7	3	81%	37%
7 «Б»	Оздарбиева И.А.	4	6	5	0	100%	67%	1	4	7	3	80%	33%

ИТОГО	6	12	13	0	100%	58%	2	9	14	6	81%	35%
-------	---	----	----	---	------	-----	---	---	----	---	-----	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Гудаева Л.Д.	2	6	8	0	100%	50%	1	5	7	3	81%	37%
7 «Б»	Гудаева Л.Д.	4	6	5	0	100%	67%	0	5	7	3	80%	33%
ИТОГО		6	12	13	0	100%	58%	1	10	14	6	81%	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учителя	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Ибрагимов Р.М.	1	5	10	0	100%	35%	1	5	7	3	81%	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Алхотова М.А.	2	5	9	0	100%	40%	1	4	8	3	81%	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Дедигов Д.С.	5	5	5	0	100%	67%	1	4	7	3	80%	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учителя	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Ибрагимова Р.М.	4	3	8	0	100%	47%	1	4	7	3	80%	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Английский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Оздарбиева И.А..	1	6	7	0	100%	50%	1	5	5	3	78%	43%
8 «Б»	Оздарбиева И.А.	1	6	8	0	100%	47%	1	6	5	3	80%	47%
ИТОГО		2	12	15	0	100%	48%	2	11	10	6	79%	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Джарлаева Г.В.	1	6	7	0	100%	50%	1	5	5	3	78%	43%
8 «Б»	Джарлаева Г.В.	1	6	8	0	100%	47%	1	6	5	3	80%	47%
ИТОГО		2	12	15	0	100%	48%	2	11	10	6	79%	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2023/24 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Алхотова М.А.	2	8	5	0	100%	67%	1	6	5	3	80%	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Дедигов Д.С.	5	5	4	0	100%	71%	1	5	5	3	78%	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Алхотова Ф.А.	4	4	6	0	100%	57%	1	5	5	3	78%	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022/23 учебного года				Успеваемость	Качество знаний	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Мосуева А.З.	2	4	9	0	100%	40%	2	6	4	3	80%	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

Общий вывод по результатам ВПР-2024

Более 20 процентов (21,7%) обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть 2023/24 учебного года.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильный результат по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- необъективное оценивание знаний обучающихся (завышение отметок);
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им.М.-С.Г.Гадаева» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов обучающихся школы в 2022/23 году до 23 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 2 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

В соответствии с приказом по школе от 22.09.2024 № 97-П «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе, в период с 18 сентября по 26 октября 2024 года в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» было организовано проведение школьного этапа олимпиады по 17 предметам: литературе, русскому языку, обществознанию, истории, праву, физической культуре, ОБЗР, труду (технологии), английскому языку, географии, чеченскому языку, чеченской литературе, физике, биологии, химии, математике; а также с использованием информационного ресурса «Онлайнкурсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет проведены олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года стали 16 обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», которые были заявлены на участие в муниципальный этап. По результатам школьного этапа сформирована команда обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2024г

	ПРЕДМЕТ	Уровень	Дата и место проведения	Результаты вность	Ф.И. участника олимпиады, (класс)
--	----------------	----------------	--------------------------------	--------------------------	--

1	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	1 место	Душулова Раяна (11)
2	Олимпиада по химии	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	1 место	Хасмегова Илана (10)
3	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	3 место	Магомадов Хожа-Ахмад (9б)
4	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	2 место	Ганукаев Рамзан Эрзуевич (10)
5	Олимпиада по чеченскому языку	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	2 место	Дедигова Инжила (9а)
6	Олимпиада по чеченской литературе	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	1 место	Дедигова Инжила (9а)
7	Олимпиада по литературе	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	3 место	Хасмегова Илана (10)
8	Олимпиада по ОБЗР	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	3 место	Алхотов Алим-Шайх Асхабович (10)

Основные достижения и успехи

Достижения и успехи обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (олимпиады, конкурсы, турниры, акции, марафоны, чемпионаты, первенства) *(в сокращении)*

Название конкурса, олимпиады, турнира, соревнований и т.д.	Уровень	Дата и место проведения	Результативность	Ф.И. участника конкурса, олимпиады, турнира, соревнований и т.д. (класс)
--	---------	-------------------------	------------------	--

«Живая классика»	Муниципальный	15.03.2024 с.Ножай-Юрт	1 место (Диплом)	Дедигова Инжила (8а)
«Школьная спортивная лига» по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского Муниципального района.	Муниципальный	12.02.2024 с.Ножай-Юрт	3 место (грамота)	Эльдаров Абубакар (8а)
«Школьная спортивная лига» по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского Муниципального района.	Муниципальный	12.02.2024 с.Ножай-Юрт	3 место (грамота)	Умаров Беслан (9)
«Школьная спортивная лига» по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского Муниципального района.	Муниципальный	12.02.2024 с.Ножай-Юрт	3 место (грамота)	Магомадов Хожа-Ахмад(8б)
«Школьная спортивная лига» по мини-футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Ножай-Юртовского Муниципального района.	Муниципальный	12.02.2024 с.Ножай-Юрт	3 место (грамота)	Душулов Шамхан (7б)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	1 Место (грамота, медаль)	Духигов Яхъя (7б)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	Место (грамота, медаль)	Душулов Рахим (9)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	1 Место (грамота, медаль)	Эльдаров Абубакар (8а)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	2 Место (грамота, медаль)	Гетиев Алихан (6)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	2 Место (грамота, медаль)	Душулов Юнус (11)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	2 Место (грамота, медаль)	Магомадов Салман (11)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	2 Место (грамота, медаль)	Вагапов Саламбек (9)
Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	3 Место (грамота, медаль)	Гайрабеков Абубакар (6)

Первенство Ножай-Юртовского района по Грэпплингу	Муниципальный	04.02.2024г. с.Ножай-Юрт	3 Место (грамота, медаль)	Алхотов Алим-Шайх (9)
Открытый кубок Грозного по Всестилевому каратэ и ММА	Региональный	18.02.2024г. г.Грозный	1 Место (диплом, медаль)	Эльдаров Абубакар (8а)
Открытый кубок Грозного по Всестилевому каратэ и ММА	Региональный	18.02.2024г. г.Грозный	2 Место (диплом, медаль)	Духигов Арби (7а)
Открытый кубок Грозного по Всестилевому каратэ и ММА	Региональный	18.02.2024г. г.Грозный	3 Место (диплом, медаль)	Магомадов Хожа-Ахмад (8б)
Открытый кубок Грозного по Всестилевому каратэ и ММА	Региональный	18.02.2024г. г.Грозный	3 Место (диплом, медаль)	Магомадов Салман (11)
Республиканский турнир по грэпплингу	Региональный	11.03.2024г. г.Грозный	1 Место (грамота, медаль)	Духигов Яхъя (6)
Конкурс чтецов Корана	Муниципальный	Август 2024г. с.Ножай-Юрт	2 место, диплом	Дедигова Ясмينا (9а)
Первенство Чеченской Республики по рукопашному бою в память Первого Президента А.А.Кадырова	Муниципальный	20.08.2024г с.Ножай-Юрт	1 место, медаль и грамота	Магомадов Хожа-Ахмад (9б)
Республиканский турнир по рукопашному бою	Муниципальный	14.09.2024г. с.Ножай-Юрт	1 место Диплом и медаль	Гетиев Алихан (7)
Республиканский турнир по рукопашному бою	Муниципальный	14.09.2024г. с.Ножай-Юрт	1 место Диплом и медаль	Душулов Шамхан (8б)
Республиканский турнир по рукопашному бою	Муниципальный	14.09.2024г. с.Ножай-Юрт	1 место Диплом и медаль	Орзамиев Ансар (8а)
Республиканский турнир по рукопашному бою	Муниципальный	10.09.2024г. с.Ножай-Юрт	3 место Диплом и медаль	Духигов Яхъя (7)
Открытое первенство Надтеречного района по рукопашному бою	Региональный	14-15.09.2024 С.Знаменск	1 место Грамота и медаль	Магомадов Хожа-Ахмад (9б)
Открытое первенство Надтеречного района по рукопашному бою	Региональный	14-15.09.2024 С.Знаменск	1 место Грамота и медаль	Эльдаров Абубакар (9а)
Открытое первенство Надтеречного района по рукопашному бою	Региональный	14-15.09.2024 С.Знаменск	1 место Грамота и медаль	Душулов Шамхан (8б)
Открытое первенство Надтеречного района по рукопашному бою	Региональный	14-15.09.2024 С.Знаменск	1 место Грамота и медаль	Духигов Яхъя (7)
Открытое первенство Надтеречного района по рукопашному бою	Региональный	14-15.09.2024 С.Знаменск	2 место Грамота и медаль	Гетиев Алихан (7)
Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	3 место	Душулова Раяна (11)
Олимпиада по химии	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	1 место	Хасмегова Илана (10)

Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	3 место	Магомадов Хожа-Ахмад (9б)
Олимпиада по чеченскому языку	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	2 место	Дедигова Инжила (9а)
Олимпиада по чеченской литературе	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	1 место	Дедигова Инжила (9а)
Олимпиада по литературе	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	2 место	Хасмегова Илана (10)
Олимпиада по ОБЗР	Муниципальный	С.Ножай-Юрт	3 место	Алхотов Алим-Шайх (10)
Районный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди старшеклассников	Муниципальный	С.Ножай-Юрт 9.12.24	3 место	Магамедова Хава (8б) Гадаева Зарета (8а) Дедигова Хеди (8б) Душулова Раяна (11) Хасмегова Илана (10)
Конкурс стихотворений, посвященный 115-летию М-С.Г.Гадаева	Школьный	С.Чурч-Ирзу 9.12.24	1 место	Дедигова Разита (2) Албеков Магомед-Эмин (3кл) Алмагомедова Инара (4)
Конкурс стихотворений, посвященный 115-летию М-С.Г.Гадаева	Школьный	С.Чурч-Ирзу 9.12.24	2 место	Умарова Жарадат (3) Исрапилова Медни (3) Висаитова Сияна (2) Албеков Абдурахман (2)
Конкурс стихотворений, посвященный 115-летию М-С.Г.Гадаева	Школьный	С.Чурч-Ирзу 9.12.24	1 место	Дедигова Инжила (9а) Висаитова Суммая (6) Аюбова Марьям (5б) Умарова Радима (5б)
Конкурс стихотворений, посвященный 115-летию М-С.Г.Гадаева	Школьный	С.Чурч-Ирзу 9.12.24	2 место	Асламханова Алися (5б) Исрапилова Сияна (7)
Конкурс стихотворений, посвященный 115-летию М-С.Г.Гадаева	Школьный	С.Чурч-Ирзу 9.12.24	3 место	Хасмегова Хадижат (5а) Дедигов Акраман (6)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	27	9	-	18	7	6	1	-	-
2023	23	5	-	18	15	14	1	-	-
2024	21	10	-	11	8	7	1	-	-

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 203 респондент (40 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 21 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Результаты анкетирования родителей обучающихся



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М.С.Г. Гадаева», проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 19 педагогов имеют высшее образование, 11 педагогов – среднее специальное образование.

Из 30 педагогических работников 11 имеют квалификационные категории: 4 - высшую квалификационную категорию, 7 - первую квалификационную категорию (36,6%).

В 2023 году категорию имели только 6 человек (19%).

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал. Что в 2024 году участие педагогов школы в профессиональных конкурсах фактически нет. «Урок на сцене» провёл на уровне муниципального района Муцаев И.Р., учитель английского языка.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2024 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6621 единица;
- федеральный компонент – 5431;
- региональный компонент – 608;
- художественная литература – 319;
- Методическая литература – 231;

- Словари – 32;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2024 года администрация МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», пополнила фонд библиотеки около 25 экземпляров художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, проектор с экраном (либо интерактивная доска)).

В МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», есть предметные кабинеты:

- физики;
- химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком. Есть спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2023 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		7 (2,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (37%)

– с высшей		4 (13%)
– первой		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (50%)
– до 5 лет		9 (30%)
– больше 30 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (43%)
– до 30 лет		9 (30%)
– от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.