# **ОТЧЁТ**

# **о работе участника проекта «Школа Минпросвещения России»**

# **МБОУ «СОШ с.ЧУРЧ-ИРЗУ им. М-С.Г.ГАДАЕВА»**

**за период ноябрь – март 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Организатор мероприятия | Категория участников  |
|  | 1. Магистральное направление «Знание»
 |
| 1 | Январь 2024 г. | Проведён Педсовет по итогам самодиагностики в рамках проекта «Школы Минпросвещения РФ» | Администрация ОО | Педагогический коллектив  |
| 2. | Январь 2024 г. | Приказом утверждена Дорожная карта по повышению показателей магистральных направлений по результатам самодиагностики в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения» | Администрация ОО | Педагогический коллектив  |
| 3. | Март 2024г | Семинар-совещание для педагогов «Внедрение проекта «Школа Минпросвещения России» Педагоги познакомились с миссией проекта «Школа Минпросвещения России», основными направлениями проекта, аналитическими материалами самодиагностики школы. | Администрация ОО | Педагогический коллектив  |
| 4. | Декабрь- февраль 2023-2024 уч.г | Пополнен банк заданий по функциональной грамотности | Учителя-предметники |  |
| 5. | В течение года | Проведен педагогический марафон открытых уроков "Современный урок». Участие педагогов школы в мероприятиях «Урок на сцене» с использование ЦОК. Цель - трансляция опыта работы по формированию функциональной грамотности учащихся, построению урока в ключе системно-деятельностного подхода, оценке личностных, предметных и метапредметных результатов обучения | Педагогический коллектив  | ШМС |
| 6. | Декабрь - февраль 2024 | Обновлен библиотечный фонд учебников. Использование единой линейки учебников Минпросвещение России | Обучающиеся школы |  |
| 7. | В течениегода | Проведена оценка функциональной грамотности обучающих с помощью электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности(https://fg.resh.edu.ru)Минпросвещение России | Обучающиеся 8-9 классов  |  |
| 8. | В течениегода по расписанию олимпиадВсероссийская онлайн-олимпиада по финансовойграмотности и предпринимательству. | Проведен цикл уроков по финансовой грамотности от Сбербанка России учителями истории и обществознания МинпросвещениеРоссии | Обучающиеся 5-11 классов |  |
|  | 2. Магистральное направление «3доровье» |
| 1 | В течение года | Работа школьного спортивного клуба «Чемпионы»,в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год.  | Учитель физическойкультуры  | Обучающиеся 1-11 классов  |
| 2. | В течениегода | Участие в ВФСК «ГТО».  | Учитель физическойкультуры  | Обучающиеся 1-11 классов  |
| 3. | В течение года | Участие в конкурсе «Школьный спортивный клуб» | Руководитель ШСК | Обучающиеся 1-11 классов |
| 4. | В течение года | Организация просветительской деятельности по популяризации ЗОЖ | Педагогический коллектив  | Обучающиеся 1-11 классов |
|  | 3. Магистральное направление «Творчество» |
| 1. | В течение года | Участие в творческих конкурсах различных уровней | Классные руководители, педагоги-предметники | Обучающиеся 1-11классов  |
| 2. | В течение года | Функционирование отряда ЮИД. | Руководитель отряда ЮИД | Обучающиеся 1-11классов |
| 3. | В течение года | Выявление и развитие творческих способностей учащихся | Администрация, классные руководители, педагоги-предметники | Обучающиеся 1-11 классов |
|  | 4. Магистральное направление «Воспитание» |
| 1. | Январь 2024г | Введена штатная единица советника директора по воспитательной работе и связям с детскими общественными объединениями | Директор ОО |  |
| 2. | В течение года | Работа отрядов добровольного российского детско-юношеского движения юнармейцев. Работа в данном направлении способствует патриотическому воспитанию учащихся. | Классные руководители  |  |
| 3. | В течение года | Участие в проекте "Орлята России. Цель участия в проекте: воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности иответственности. Благодаря Программе "ОрлятаРоссии" первоклассники и ребята младших классовнамного легче и, главное, в интересных игровых,творческих и познавательных форматах, включаются в общественную жизнь класса и школы. | Советник директора по воспитанию, классныеруководители | Учащиеся начальной школы |
| 4. | В течение года | Функционирование первичного отделения РДШ. Работа направлений РДШ способствует формированию активной, целеустремленной личности. В течение года учащиеся участвовали в акциях, Днях единых действий | Советник директора по воспитанию, классныеруководители | Учащиеся 2-11 классы  |
| 5. | В течение года | Функционирование школьного музея.  | Руководитель школьногомузея | Учащиеся 1-11 кл. |
| 6. | В течение года | Еженедельно проводились «Разговоры о важном» | Зам.директора по ВР, классные руководители | Учащиеся 1-11 кл.  |
|  | 5. Магистральное направление «Профориентация» |
| 1. | В течение года | Еженедельно проводились проф.часы «Россия- мои горизонты» | Зам.директора по ВР, классные руководители | Учащиеся 6-11 кл.  |
| 2. | В течение года | Участие в проекте "Билет в будущее" | Педагог-навигатор | Учащиеся 6-11 кл.  |
| 3. | Февраль 2024 | Неделя профориентации. Результат: расширение знаний о мире профессий. | Администрация ОО | Учащиеся 1-11 кл.  |
|  | 6. Магистральное направление «Учитель. Школьные команды» |
| 1. | В течение года | Прохождение курсов повышения квалификации по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Результативность - совершенствованиепрофессиональной компетенции учителей в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС НОО, ФГОС ООО к образовательным результатам обучающихся. | Администрация ОО, учителя-предметники | Пед коллектив |
| 2. | В течение года | Участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года – 2024»,  | Администрация ОО | учителя-предметники |
| 3. | В течение года | Функционирование системы наставничества «Учитель – учитель». Функционируют 2 наставнические пары по следующим направлениям:- молодые специалисты изучили нормативно-правовую документацию, правила внутреннегораспорядка, ведения электронного журнала и др.;- выявлены затруднения молодого учителянаставником (через анкетирование, посещениеуроков, личные беседы с молодым специалистом ируководителем ШМС),-проведена работа по профессиональной адаптации наставляемого (взаимопосещения уроков в наставнической паре, консультации по вопросам методики и дидактики урока, подготовка молодого учителя к участию в работе ШМС, педсоветов, круглых столов, школе актива, участие в творческих профессиональных конкурсах | ШМС | 4 чел. |
| 5. | Март 2024 | Районный методический семинар «Методическаяработа в школе как фактор повышения профессиональных компетенций педагогов».Цель семинара - представление опыта методическойработы в школе в условиях реализации требованийобновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | Заместители директоров, методистыобщеобразовательных учреждений |  |
| 6. | В течение года | Районный методический семинар " Школа молодого специалиста» функционирование системы наставничества в школах района. | Администрация ОО | Молодые педагоги |
|  | 7. Магистральное направление «Школьный климат» |
| 1. | В течение года | Организация коворкинга в образовательнойорганизации (Центр детских инициатив).  | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию | Обучающиеся 1 -11 классов  |
|  | 8. Магистральное направление «Образовательная среда» |
| 1. | В течение года | Функционирование Федерального проекта«Точка Роста»  | Руководители центраобразования "Точка роста" | Обучающиеся 7 -11 классов  |

Отчёт составила зам.директора по УВР Сайидова А.М.

Март 2024г