**АНАЛИЗ**

**самодиагностики в рамках реализации проекта**

**«Школа Минпросвещения России» в 2023 году.**

На основании приказа Министерства образования и науки ЧР №1345-п от 01.11.2023г. «О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Чеченской Республики», письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30, 10,2023 № 03-1719 «О прохождении самодиагностики», в целях выявления дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработки комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию дефицитов и приказа МУ «Ножай-Юртовский РОО» № 271/1-п от 01.11.2023г. в общеобразовательных организациях Ножай-Юртовского муниципального района с 1 ноября по 13 ноября 2023 года проведена самодиагностика с использованием сервиса автоматизированной самодиагностики в системе мониторинга деятельности образовательных организаций (далее самодиагностика), имеющих государственную аккредитацию для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного среднего общего образования (далее — образовательные организации, реализующие ООП ООО, ООП СОО).

В самодиагностике приняли участие управленческие команды 47 общеобразовательных организаций района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Материалы самодиагностики по определению уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» в 2023 году были представлены в форме мониторинговой системы. Общеобразовательные организации предоставили достоверную, максимально объективную и актуальную информацию, необходимую для определения уровня модели «Школы Минпросвещения России».

Целью самодиагностики являлся анализ состояния образовательных организаций, определение ресурсов, за счет которых школы формируют ключевые условия, которые они должны обеспечить.

**Основные задачи:**

1. Определить уровень готовности образовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района к участию в проекте «Школа Минпросвещения России»;

2.Охарактеризовать особенности реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

3. Выявить факторы, влияющие на результат для принятия эффективных управленческих решений.

Сбор информации проводился по обновленным критериям и показателям оценивания. В основу положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательными организациями в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа.

Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявление и формулирование проблем. Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками Проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («высокий», «средний», «базовый») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового». Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям

Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня. При этом базовый уровень устанавливается при отсутствии направлений и условий, по которым набрано 0 баллов. Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового». Средний и высокий уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее 50 % баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50 % баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню. На основании баллов, полученных в сумме по всем 8 блокам, выделяется следующая градация уровней:

* 72–123 – базовый уровень (дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»);
* 124–173 – средний уровень (дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню);
* 174–210 – высокий уровень (дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50 % баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню).

В 2023-2024 учебном году в самодиагностике приняли участие 47 ОО:

* 4 ОО – участники программы по капитальному ремонту школ в рамках государственной программы «Развитие образования»:

Анализ результатов самодиагностики позволил выявить уровень достижения требований проекта «Школа Минпросвещения России»:

**Высокий уровень- (4, 25%) :**

1. МБОУ "СОШ с.Аллерой. – 174 б.;

2.МБОУ "СОШ с.Даттах"- 179 б.;

**Средний уровень: (32,0%)**

1. МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк» - 151 б.;
2. МБОУ «СОШ с. Бетти-мохк» -165 б.;
3. МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны» - 161 б.;
4. МБОУ « СОШ №1 с.Зандак» -155б.;
5. МБОУ "Гимназия №8» -166 б.;
6. МБОУ "СОШ №3 с.Ножай-Юрт» -127 б.;
7. МБОУ "СОШ №4 с.Ножай-Юрт» -161 б.;
8. МБОУ "СОШ с.Рогун-Кажа- 126 б.;
9. МБОУ "СОШ с.Симсир» - 150 б.;
10. МБОУ"СОШ с.Саясан» - 142б.;
11. МБОУ "СОШ с.Турти-Хутор» -162б.;
12. МБОУ "СОШ с.Чурч-Ирзу» -131 б.;
13. МБОУ " СОШ с.Энгеной» - 141б.;
14. МБОУ "ООШ с.Ишхой-Хутор» - 134 б.;
15. МБОУ "СОШ с.Мескеты» - 147 б.

**Базовый уровень: (36,0 %)**

1. МБОУ «СОШ с.Байтарки» - 137б;
2. МБОУ «СОШ с.Беной» - 132 б;
3. МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу» - 125;
4. МБОУ «СОШ с.Гадлайты» -113 б;
5. МБОУ «СОШ с.Гансолчу» - 111 б;
6. МБОУ «СОШ с.Гендерген» - 138 б;
7. МБОУ «СОШ №2 с.Зандак» -124б;
8. МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт» -133 б;
9. МБОУ «СОШ с.Согунты» -133 б;
10. МБОУ «ООШ с.Бешил-Ирзу» -131б;
11. МБОУ «ООШ с.Бильты» - 118б;
12. МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк» -133б;
13. МБОУ «ООШ с.Девлатби-Хутор» -124 б;
14. МБОУ «ООШ с.Чечель-Хи» -116 б;
15. МБОУ «СОШ с.Мескеты» - 128 б;
16. МБОУ «ООШ с.Саясан» -92 б;
17. МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара» -139 б.

**Ниже базового: (27,6%)**

1. МБОУ «СОШ с. Гордали» - 93 б.;
2. МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны» -159 б;
3. МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт» - 103 б;
4. МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» -144 б;
5. МБОУ «СОШ с.Татай-Хутор» -76 б;
6. МБОУ «СОШ с.Шовхал-Берды» -107 б;
7. МБОУ «ООШ с.Алхан» -112 б;
8. МБОУ «ООШ с.Бас-Гордали» -97 б;
9. МБОУ «ООШ с.Корен-Беной» - 65 б;
10. МБОУ «ООШ с.Новый-Замай-Юрт» -119 б;
11. МБОУ «ООШ с.Оси-Юрт» -122 б;
12. МБОУ «ООШ с.Стерч-керч» -30 б;
13. МБОУ «СОШ с.Балансу» - 67 б;

Качество прохождения диагностики: (72,4%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **«Знание» Б-15-28 С-29-39 В-40-53** | **«Воспитание» Б-10-15 С-16-19 В-20-22** | **«Творчество» Б-9-16 С-17-24 В-25-29** | **«Профориен**  **тация» Б-5-7 С-8-11 В-12-14** | **«Здоровье» Б-7-12 С-13-19 В-20-22** | **«Учитель. Школьная команда» Б-11-17 С-18-27 В-28-32** | **«Школьный климат» Б-6-13 С-14-16 В-17-19** | **«Образова**  **тельная среда» Б-9-12 С-13-15 В-16-24** | **Сумма**  **Б-72-123 С-124-173 В-174-212** |
|  | МБОУ «СОШ с.Аллерой" | 41 | 19 | 23 | 13 | 18 | 26 | 17 | 17 | 174 |
|  | МБОУ «СОШ с.Даттах" | 41 | 19 | 29 | 10 | 14 | 29 | 17 | 20 | 179 |
|  | МБОУ "СОШ с.Айти-Мохк" | 35 | 17 | 22 | 11 | 18 | 21 | 13 | 14 | 151 |
|  | МБОУ "СОШ с.Бетти-Мохк" | 41 | 16 | 22 | 10 | 17 | 24 | 17 | 18 | 165 |
|  | МБОУ "СОШ с.№2 с.Гиляны" | 40 | 20 | 19 | 11 | 15 | 25 | 16 | 15 | 161 |
|  | МБОУ "СОШ №1 с.Занадак" | 36 | 15 | 21 | 11 | 15 | 23 | 13 | 21 | 155 |
|  | МБОУ " Гимназия №8" | 37 | 20 | 27 | 12 | 17 | 21 | 17 | 15 | 166 |
|  | МБОУ "СОШ №3 с.Ножай-Юрт" | 27 | 15 | 19 | 10 | 11 | 21 | 10 | 14 | 127 |
|  | МБОУ "СОШ №4 с.Ножай-Юрт" | 36 | 19 | 21 | 11 | 19 | 21 | 17 | 17 | 161 |
|  | МБОУ "СОШ с.Рогун-Кажа" | 27 | 15 | 18 | 11 | 12 | 19 | 12 | 12 | 126 |
|  | МБОУ "СОШ с.Симсир" | 40 | 17 | 16 | 12 | 15 | 20 | 14 | 16 | 150 |
|  | МБОУ "СОШ с.Саясан" | 35 | 20 | 19 | 10 | 15 | 17 | 12 | 14 | 142 |
|  | МБОУ "СОШ с.Турти-Хутор" | 37 | 17 | 20 | 10 | 14 | 30 | 16 | 18 | 162 |
|  | МБОУ"СОШ с.Чурч-Ирзу" | 30 | 16 | 15 | 11 | 14 | 17 | 14 | 14 | 131 |
|  | МБОУ "СОШ с.Энгеной" | 33 | 16 | 18 | 11 | 14 | 18 | 15 | 16 | 141 |
|  | МБОУ "ООШ с.Ишхой-Хуторе" | 29 | 16 | 18 | 10 | 11 | 23 | 10 | 17 | 134 |
|  | МБОУ "СОШ с.Мескеты" | 35 | 19 | 15 | 12 | 16 | 21 | 13 | 16 | 147 |
|  | МБОУ "СОШ с.Байтарки" | 29 | 18 | 13 | 10 | 12 | 24 | 12 | 19 | 137 |
|  | МБОУ "СОШ с.Беной" | 34 | 18 | 12 | 12 | 14 | 18 | 10 | 14 | 132 |
|  | МБОУ "СОШ с.Булгат-Ирзу" | 24 | 17 | 16 | 10 | 13 | 22 | 9 | 14 | 125 |
|  | МБОУ "СОШ с.Галайты" | 23 | 16 | 11 | 10 | 9 | 16 | 13 | 15 | 113 |
|  | МБОУ "СОШ с.Гансолчу | 26 | 16 | 10 | 7 | 12 | 18 | 10 | 12 | 111 |
|  | МБОУ "СОШ с.Гендарген" | 23 | 20 | 15 | 10 | 13 | 27 | 12 | 18 | 138 |
|  | МБОУ "СОШ №2 с.Зандак " | 33 | 13 | 12 | 9 | 13 | 24 | 9 | 11 | 124 |
|  | МБОУ "СОШ №2 с.Ножай-Юрт " | 33 | 17 | 14 | 11 | 13 | 19 | 11 | 15 | 133 |
|  | МБОУ "СОШ с.Согунты". | 19 | 18 | 18 | 10 | 13 | 26 | 13 | 16 | 133 |
|  | МБОУ "ООШ с.Бешил-Ирзу". | 30 | 17 | 13 | 11 | 14 | 21 | 10 | 15 | 131 |
|  | МБОУ "ООШ с.Бильты". | 25 | 15 | 11 | 10 | 12 | 20 | 13 | 12 | 118 |
|  | МБОУ "ООШ с.Гуржи-Мохк". | 33 | 15 | 17 | 9 | 12 | 25 | 8 | 14 | 133 |
|  | МБОУ "ООШ с.Девлатби-Хутор". | 27 | 17 | 13 | 12 | 12 | 19 | 9 | 15 | 124 |
|  | МБОУ "ООШ с.Мескеты". | 31 | 18 | 15 | 9 | 11 | 13 | 14 | 17 | 128 |
|  | МБОУ "ООШ с.Саясан". | 22 | 12 | 8 | 8 | 6 | 13 | 9 | 14 | 92 |
|  | МБОУ "ООШ с.Хочи-Ара". | 35 | 14 | 13 | 9 | 15 | 22 | 15 | 16 | 139 |
|  | МБОУ "ООШ с.Чечель-Хи". | 26 | 15 | 10 | 9 | 13 | 15 | 10 | 18 | 116 |
|  | МБОУ "СОШ с.Гордали". | 23 | 16 | 0 | 7 | 15 | 13 | 9 | 10 | 93 |
|  | МБОУ "СОШ №1 с.Гиляны". | 43 | 20 | 23 | 14 | 15 | 25 | 0 | 19 | 159 |
|  | МБОУ "СОШ с.Замай-Юрт". | 17 | 17 | 15 | 8 | 18 | 9 | 0 | 19 | 103 |
|  | МБОУ "СОШ с.Зандак-Ара". | 37 | 21 | 16 | 12 | 5 | 26 | 0 | 17 | 144 |
|  | МБОУ "СОШ с.Татай-Хутор". | 15 | 11 | 8 | 0 | 0 | 18 | 12 | 12 | 76 |
|  | МБОУ "СОШ с.Шовхал-Берды". | 30 | 16 | 12 | 10 | 13 | 16 | 0 | 10 | 107 |
|  | МБОУ "ООШ с.Алхан". | 26 | 16 | 0 | 10 | 14 | 18 | 13 | 15 | 112 |
|  | МБОУ "ООШ с.Бас-Гордали". | 27 | 13 | 0 | 8 | 7 | 16 | 13 | 13 | 97 |
|  | МБОУ "ООШ с.Корен-Беной". | 0 | 13 | 11 | 7 | 9 | 13 | 0 | 12 | 65 |
|  | МБОУ "ООШ с.Новый-Замай-Юрт". | 30 | 17 | 17 | 11 | 0 | 17 | 12 | 15 | 119 |
|  | МБОУ "ООШ с.Оси-Юрт". | 0 | 19 | 17 | 10 | 14 | 30 | 16 | 18 | 122 |
|  | МБОУ "ООШ с.Стерч-Керч". | 0 | 10 | 10 | 0 | 12 | 0 | 8 | 0 | 30 |
|  | МБОУ "СОШ с.Балансу". | 0 | 16 | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 | 12 | 67 |

**Сводные показатели по району**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Количество ОО** | **Количество ОО, принявших участие в самодиагностике** | **Уровень в рамках проекта** | | | |
| **Ниже базового** | **Базовый** | **Средний** | **Высокий** |
| 1 | 50 | 47 | 13 ОО | 17 ОО | 15 ОО | 2 ОО |
| 27,6 | **36,0 %** | **32,0%** | **4,25%** |

**По магистральному направлению «Знание»**

Высокий уровень – 6 ОО (от 40 до 53 баллов) - **12,7%;**

Средний уровень – 16 ОО (от 29 до 39 баллов) - **44,0 %**;

Базовый уровень – 16 ОО (от 15 до 28 баллов) -  **34,0 %**;

Ниже базового уровня: - 4 ОО (от 0 до 14 баллов) **- 8,5%**

**По магистральному направлению «Воспитание»**

Высокий уровень – 6 ОО (от 20 до 22 баллов) - **12,7%;**

Средний уровень – 28 ОО (от 16 до 19 баллов) – **59,5 %**;

Базовый уровень – 16 ОО (от 9 до 16 баллов) – **27,6 %**;

Уровень ниже базового – нет ОО.

**По магистральному направлению «Творчество»**

Высокий уровень – 2 ОО (от 25до 29 баллов) – **4,2%;**

Средний уровень – 17 ОО (от 17 до 24 баллов) - **36,1 %**;

Базовый уровень – 25 ОО (от 9 до 16 баллов) – **53,0%**;

Ниже базового уровня: - 3 ОО (от 0 до 14 баллов) **– 6,3%**

**По магистральному направлению «Профориентация»**

Высокий уровень – 9 ОО (от 12 до 14 баллов) – **19,1%;**

Средний уровень – 33 ОО (от 8 до 11 баллов) – **70.2 %**;

Базовый уровень – 3 ОО (от 5 до 7 баллов) – **6,38%**;

Ниже базового уровня: - 2 ОО (от 0 до 4 баллов) **– 4,2%**

**По магистральному направлению«Здоровье»**

Высокий уровень – нет ОО (от 20 до 22 баллов) -  **0%;**

Средний уровень – 32 ОО (от 13до 19 баллов) - **68,0 %**;

Базовый уровень – 11 ОО (от 7до 12 баллов) – **23,4 %**;

Ниже базового уровня: - 4 ОО (от 0 до 6 баллов) **- 8,5%**

**По ключевому условию «Учитель. Школьная команда»**

Высокий уровень – 3 ОО (от 28 до 32 баллов) – **6,38%;**

Средний уровень – 30 ОО (от 18 до 27 баллов) – **63,8 %**;

Базовый уровень – 11 ОО (от 11 до 17 баллов) – **23,4%**;

Ниже базового уровня: - 3 ОО (от 0 до 10 баллов) **– 6,38%**

**По ключевому условию «Школьный климат»**

Высокий уровень – 5 ОО (от 17 до 19 баллов) – **10,6%;**

Средний уровень – 8 ОО (от 14 до 16 баллов) – **17,0 %**;

Базовый уровень – 28 ОО (от 6 до 13 баллов) – **59,5%**;

Ниже базового уровня: - 6 ОО (от 0 до 5 баллов) **– 12,7%**

**По ключевому условию «Образовательная среда»**

Высокий уровень – 21 ОО (от 16 до 24 баллов) – **44,6%;**

Средний уровень – 16 ОО (от 13до 15 баллов) – **34,0 %**;

Базовый уровень – 9 ОО (от 9 до 12 баллов) – **19,1%**;

Ниже базового уровня: - 1 ОО (от 0 до 8 баллов) **– 2,12%**

**Рекомендации по итогам самодиагностики**

Общеобразовательным организациям:

- ознакомиться с материалами проекта «Школа

Минпросвещения России» на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Школа Минпросвещения России (smp.edu.ru);

- проанализировать и обсудить результаты самодиагностики в педагогическом коллективе;

- обеспечить изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Проекта;

- обеспечить информационную поддержку реализации Проекта.

**Общеобразовательным организациям, достигшим высокого уровня:**

* Продолжать работу по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы;
* Обеспечить совершенствование организации образовательного процесса, которое включает в себя разработку и внедрение новых образовательных технологий, создание условий для индивидуализации обучения, развитие системы внеурочной деятельности.
* Повышать мотивацию обучающихся посредством создания условий для самореализации обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся, проведение мероприятий по профориентации обучающихся.
* Укреплять взаимодействие школы с родителями и общественностью через создание системы обратной связи с родителями и общественностью, проведение мероприятий по вовлечению родителей и общественности в образовательный процесс.
* Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, таких как проектное обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве и т.д.
* Создавать условия для индивидуализации обучения, таких как дифференцированный подход, индивидуальные планы обучения, адаптированные образовательные программы и т.д.
* Развивать систему внеурочной деятельности, которая позволит обучающимся реализовать свой потенциал в различных областях, таких как наука, искусство, спорт, культура и т.д.
* Обеспечить распространение положительного опыта реализации Проекта и оказание помощи в методическом сопровождении школам, показавшим низкие результаты.

Справку составила М.А.Калаева

**Общеобразовательным организациям, достигшим базового или среднего уровня:**

* Продолжить выполнение мероприятий для стандартизации основных функциональных процессов с привлечением родительской общественности, детского движения школьников, для достижения следующего уровня;
* **Разработать план мероприятий по повышению качества образования и формированию единой образовательной экосистемы в школе;**
* Укреплять взаимодействие школы с родителями и общественностью через создание системы обратной связи с родителями и общественностью, проведение мероприятий по вовлечению родителей и общественности в образовательный процесс.
* Обеспечить внедрение новых образовательных технологий, таких как проектное обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве и т.д.
* Создавать условия для индивидуализации обучения,таких как дифференцированный подход, индивидуальные планы обучения, адаптированные образовательные программы и т.д.
* Развивать систему внеурочной деятельности, которая позволит бучающимся реализовать свой потенциал в различных областях, таких как наука, искусство, спорт, культура и т.д.
* продолжить работу по созданию для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата;

**Общеобразовательным организациям, показавшим результаты ниже базового уровня :**

* Разработать и внедрить программу по укреплению здоровья обучающихся и сотрудников школы.
* Обеспечить доступ к качественным медицинским услугам.
* Создать условия для занятий физической культурой и спортом.
* Проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
* Разработать и внедрить систему управления школьным климатом.
* Создать атмосферу доверия и уважения в школе.
* Развивать систему самоуправления в школе.
* Проводить мероприятия по профилактике конфликтов и насилия в школе.
* Создать условия для профессионального развития педагогов и сотрудников школы.
* Развивать систему мотивации педагогов и сотрудников школы.
* Создать систему обратной связи для педагогов и сотрудников школы.
* Обновить материально-техническую базу школы.
* Внедрить современные образовательные технологии.
* Создать условия для индивидуализации обучения.
* Развивать систему внеурочной деятельности.
* Обеспечить соответствие содержания образования современным требованиям.
* Внедрить систему мониторинга и оценки качества образования.
* Развивать систему поддержки талантливых обучающихся.
* Разработать и внедрить программу воспитания обучающихся.
* Развивать систему гражданско-патриотического воспитания.
* Проводить мероприятия по профилактике асоциального поведения.
* Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся.
* Проводить мероприятия по поддержке творческих инициатив обучающихся.
* Развивать систему внеурочной деятельности, направленной на развитие творческих способностей обучающихся.
* Обеспечить доступ обучающихся к информации о профессиях.
* Проводить мероприятия по профориентации обучающихся.