

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЧУРЧ-ИРЗУ
ИМЕНИ МАГОМЕДА-САЛАХА ГАДАЕВИЧА ГАДАЕВА»

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА ФИЗИКИ

Зав. кабинетом:

учитель физики

Дедигов Д.С.

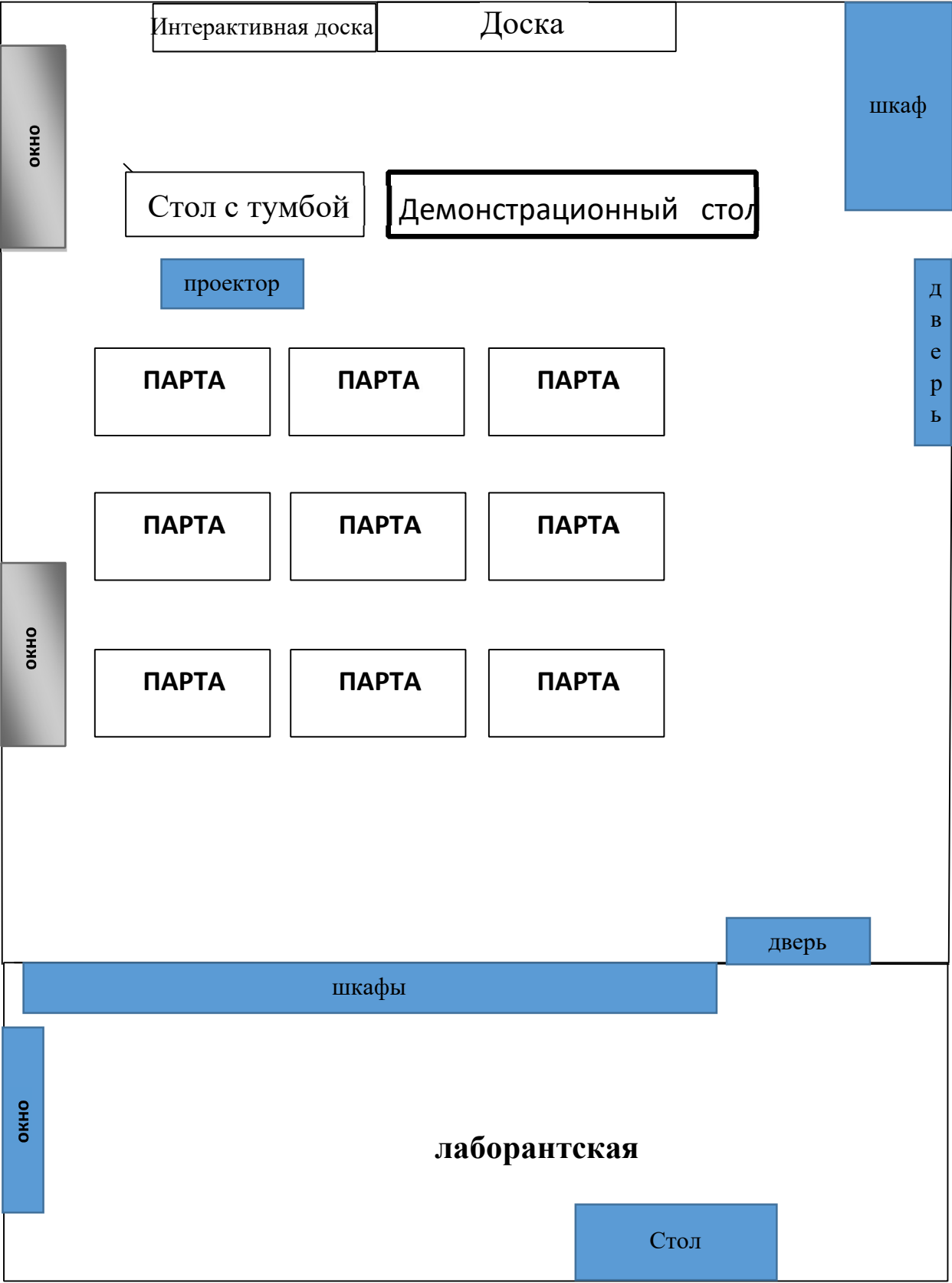
2026 – 2027 учебный год
Предметная обстановка

№ n/n	наименование	количество /в наличии/	нужно приобрести (сроки)	списано (дата)
1	парты ученические (двойные)	9	-	-
2	стулья ученические	18	-	-
3	стол компьютерный	1	-	-
4	учительский стул	1	-	-
5	школьная доска на металлической осно- ве	1	-	-
6	Демонстрационный стол со сплошной столешницей	1	-	-
7	шкафы -стенка	1 и 3(в лабор.)	-	-
9	стенды пробковые	2	-	-
10	жалюзи на окнах	2 +1(в лаб-й)_	-	-
11	часы	1	-	-
12	Портреты выдающихся физиков	6	-	-

Техническое оборудование

№ n/n	наименование ТСО	количество /в наличии/	нужно приоб- рести (сроки)	списано (дата)
1	компьютер	1	-	-
2	МФУ	1	-	-
3	колонки	1	-	-
4	калькуляторы	26	-	-
5	Интерактивная доска	1	-	-

План кабинета



Учебное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения (№ шкафа)	Примечание
ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ				
1	Весы учебные с гирями	28		
2	Весы с перегрузом и набором гирь	10		
3	Весы электронные лабораторные (точность 0,01 г)	10		
4	Учебный набор гирь	10		
5	Лотки для хранения оборудования	12		
6	Термометр	10		
7	Штативы на стальном и чугунном основаниях	10		
8	Цилиндры измерительные	8		
9	Источники постоянного тока	1		
10	Цилиндр мерный с носиком 100 мл (мензурка)	15		
11	Цифровая лаборатория базовый уровень («Научные развлечения»)	1		
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ				
1	Набор «Электричество»	13		
2	Набор «Оптика»	3		
3	Набор «Геометрическая оптика»	5		
4	ГИА-лаборатория 2020	2 набора по 7 комплектов		
ОБОРУДОВАНИЕ ПО МЕХАНИКЕ				
1	Динамометры (1Н, 4 Н, 5Н)	10		

2	Желобы прямые	5		
3	Набор тел равного объема	5		
4	Набор тел равной массы	5		
5	Рычаг-линейка	5		
6	Трибометры с принадлежностями	10		
7	Набор шаров-маятников (по 5 шт. в комплекте)	5		
8	Наборы пружин с различной жесткостью	10		

9	Набор пробок резиновых	5		
10	Набор по статике с магнитными держателями	9		
11	Набор блоков лабораторный	5		
12	Набор для экспериментов «Давление воздуха»	2		

ОБОРУДОВАНИЕ ПО МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКЕ И ТЕРМОДИНАМИКЕ

13	Калориметры	6		
14	Набор тел по калориметрии	2		
15	Набор для исследования изопроцессов в газах	1 компл.		
16	Набор для изучения закона Бойля-Мариотта с манометрами	5		
17	Калориметр с мерным стаканом	5		
18	Калориметр с нагревателем	5		
19	Стакан отливной	5		
20	Цифровой датчик влажности	1		

ОБОРУДОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТРОДИНАМИКЕ

21	Электроизмерительные приборы для фронтальных лабораторных работ (амперметры, вольтметры)	10		
22	Миллиамперметры	10		
23	Катушка-моток	1		
24	Ключи замыкания тока	5		

25	Набор магнитов (прямых и дугообразных)	1		
26	Набор по электролизу	1 компл		
27	Реостат ползунковый	3		
31	Комплекты проводов соединительных	5		
32	Набор резисторов на подставке	5		
34	Реостат-потенциометр РП-6М (лабораторный)	3		
35	Выключатель однополюсной лабораторный	5		

36	Патрон с лампочкой учебный	1		
37	Комплект «электричество-1»	5		

ОБОРУДОВАНИЕ ПО ОПТИКЕ И КВАНТОВОЙ ФИЗИКЕ

41	Комплект линз	3		
42	Дифракционная решетка 500 штр./мм	3		
43	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	8		
44	Спектроскоп однотрубный лабораторный	10		

ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МЕХАНИКЕ ОТДЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ.

1	Ведерко Архимеда	1		
2	Тарелка вакуумная с колпаком	1		
3	Насос воздушный ручной	1		
5	Барометр-анероид	2		
6	Метр демонстрационный	1		
7	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	3		
8	Машина волновая	1		
11	Пружина для демонстрации продольных волн	5		
12	Пресс гидравлический водяной (модель)	1		

15	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1		
16	Рычаг демонстрационный (длиной 100см)	1		

17	Сосуды сообщающиеся	1		
18	Трибометр демонстрационный	1		
19	Стакан отливной	3		
20	Трубка Ньютона	1		
27	Набор для экспериментов «Давление воздуха»	2		
28	Модель поршневого насоса	1		
29	Сосуд для взвешивания воздуха	1		
30	Прибор для демонстрации зависимости давления жидкости от глубины	1		

ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКЕ И ТЕРМОДИНАМИКЕ.

31	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1		
32	Электроплитка	1		
33	Шар с кольцом	1		
34	Модель кристаллической решетки (каменная соль)	1		
35	Пластина биметаллическая	1		
36	Манометр жидкостной демонстрационный	1		
37	Цилиндры свинцовые со стругом	1		
38	Психрометр	3		
39	Термометр демонстрационный жидкостный	1		
40	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1		
41	Огниво воздушное	2		
42	Спиртовка лабораторная 50 мл	1		
43	Модель двигателя внутреннего	1		

	сгорания (двигатель-генератор)			
44	Цифровой датчик влажности	1		
ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТРО-ДИНАМИКЕ				
45	Комплект электроснабжения кабинета	1		
46	Палочка эбонитовая	2		
47	Палочка стеклянная	2		
48	Электрометры с принадлежностями (пара)	3		
49	Трансформатор универсальный	1		
50	Султаны электрические	6		
51	Конденсатор переменной емкости	1		
52	Набор выключателей и переключателей	15		
53	Магниты	15		
54	Стрелки магнитные на штативах	2		
55	Модель структуры ферромагнетика	1		
56	Звонок электрический	1		
57	Машина электрофорная	2		
58	Генератор Ван-де-Граафа	1		
59	Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1		
60	Электромагнит разборный	1		
61	Набор демонстрационный «Электрические явления» (расширенный комплект)	1		
62	Прибор для изучения правила Ленца	1		
63	Прибор «Магнитное поле Земли»	1		
64	Прибор Ленца	1		

65	Набор демонстрационный "Электричество 1"	1		
66	Набор демонстрационный "Электричество 1"	1		
67	Машина электрическая обратимая (двигатель- генератор)	1		
68	Прибор для демонстрации проводимости растворов	1		
69	Катушка демонстрационная	1		
70	Блок питания 24 В регулируемый	1		
71	Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект)	1		

ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ОПТИКЕ И КВАНТОВОЙ ФИЗИКЕ.

72	Перископ	1		
73	Набор «Оптика»	1		
74	Набор спектральных трубок с источником питания	1		
75	Диск Ньютона	1		
76	Спектроскоп двухтрубный	1		
77	Дозиметр "Созкс 112"	1		
78	Телескоп-рефрактор	1		

Демонстрационные таблицы

№ n/n	Наименование	Количество	Примечание
1	ЗАКОН КУЛОНА	1	
2	Электризация тел	1	
3	Плавление, испарение, кипение	1	
4	Закон Гей-Люссака	1	
5	Броуновское движение, диффузия	1	
6	Давление идеального газа	1	
7	Шкала температур	1	
8	Агрегатные состояния вещества	1	
9	Цикл Карно	1	
10	Внутренняя энергия	1	
11	Конденсаторы	1	
12	Проводники и диэлектрики в электростатическом поле	1	
13	Закон Бойля-Мариотта	1	
14	Опыт Штерна	1	
15	Работа газа в термодинамике	1	
16	Изотермический, изобарный, изохорный, адиабатный процессы	1	
17	Потенциал электростатического поля	1	
18	Поверхностное натяжение	1	
19	Энергия электростатического поля	1	
20	Закон Шарля	1	
21	Первое начало термодинамики	1	
22	Второе начало термодинамики	1	
23	Опыт Миллера	1	
24	Напряженность электростатического поля	1	

Учебно-методическое обеспечение.

Литература для подготовки к ГИА и ЕГЭ			
1.	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ 2020. Банк заданий. Физика. 1000 задач. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 430 с.		

2.	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 352 с		
3.	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Под		

	ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 160 с.		
4.	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 400 с.		
5.	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 349 с.		
6.	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика. Механика. Молекулярная физика. 450 задач с ответами и решениями.– М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 239 с.		
7	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика. Электродинамика. Квантовая физика. Качественные задачи. 500 задач с решениями и ответами.– М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 183 с.		
8	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 160 с.		
9	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 400 с.		
10	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 352 с		
11	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 10 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 128 с		

12	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Национальное образование», 2022. – 352 с		
13	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 367		
14	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 336 с		
15	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 10 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 128 с		
16	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Националь-		

	ное образование», 2023. – 400 с.		
17	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 160 с.		
18	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024. – 112 с.		
19	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024. – 336 с.		
20	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. М.Ю. Демидовой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024. – 336 с.		
21	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 10 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Экзамен», 2025. – 120 с		
22	Е.Е. Камзеева ОГЭ Физика. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. М.: Издательство «Национальное образование», 2023. – 288 с		

23	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика. Механика. Молекулярная физика. 450 задач с ответами и решениями.– М.: Издательство «Экзамен», 2021. – 239 с.		
24	М.Ю. Демидова, В.А. Грибов, А.И. Гиголо ЕГЭ. Физика. Электродинамика. Квантовая физика. Качественные задачи. 500 задач с решениями и ответами.– М.: Издательство «Экзамен», 2025. – 349 с.		

Учебники

1	И. М. Перышкин, А. И. Иванов Физика.7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень).- М.:Просвещение,2023	28	
2	В.И. Лукашик. Сборник задач по физике.7-9 классы.М.:Просвещение,2019	24	
3	И. М. Перышкин, А. И. Иванов Физика.8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М.:Просвещение, 2023	25	
4	А.В. Перышкин. Физика. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М.:Просвещение, 2023	19	
5	А.В. Перышкин. Физика. 9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - М.:Просвещение, 2024	10	
6	Г.Я.Мякишев .Физика 10 класс: учебник для общеобра-	23	

	зовательных учреждений - М.: Просвещение, 2025г.		
7	Г.Я.Мякишев .Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение,2024г.	19	
8	Г.Я.Мякишев .Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение,2025г.	5	
9	А.П.Рымкевич. Физика. Задачник 10-11 класс-М.:Дрофа	22	
10	В.А. Касьянов Физика (углубленный уровень) 10 класс: учебник - М.: Просвещение, 2023г.	7	

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ФИЗИКИ

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполняют указания учителя.
6. Учащиеся приступают к работе с приборами только после разрешения учителя.
7. Учащиеся должны размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
8. Перед выполнением работы учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
9. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляют в лапке штатива.
10. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
11. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
12. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
13. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
14. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
15. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
16. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
17. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
18. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
19. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
20. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.
21. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
22. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
23. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

«Утверждаю»

Директор Школа МБОУ «СОШ с.

Чурч-Ирзу им. М-С. Г.Гадаева»

_____ А. Д Магамедова «__» _____ 202 г.

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума по физике допускаются учащиеся с 7-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха

1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. Кабинет физики должен быть укомплектован аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его решения не выполнять самостоятельно никаких работ.

- 3.2. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
- 3.3. При нагревании жидкости в пробирке или колбе горлышко сосуда не направлять на себя и на своих одноклассников.
- 3.4. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70 °С, не брать их незащищенными руками.
- 3.5. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.6. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.
- 3.7. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.
- 3.8. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем или лаборантом.
- 3.9. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.
- 3.10. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.
- 3.11. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.
- 3.12. Не оставлять без надзора включенные электрические устройства и приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.
- 4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. При разливе легко воспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.
- 4.4. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.
- 5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.
- 5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Зав. кабинетом- Дедигов Д. С..

«Утверждаю»

Директор Школа МБОУ «СОШ с.

Чурч-Ирзу им. М-С. Г.Гадаева»

_____ А. Д Магамедова « ____ » _____ 202 г.

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда в кабинете и лаборатории по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинете физики допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками.
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При работе в кабинете физики должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.5. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами. В физическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.8. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Учитель должен:

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминисцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, град °С.	Длительность проветривания помещения, мин. в малые перемены в большие перемены и между сменами	
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1	5 5-10

2.4. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18 – 20° С.

2.5. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками, подготовить средства индивидуальной защиты.

2.6. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета и лаборатории физики разрешается только в присутствии учителя физики.

3.2. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

3.3. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.

3.4. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

- 3.5. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.
- 3.6. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.
- 3.7. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
- 3.8. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту:
- 3.9. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 3.10. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
- 3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.
- 3.12. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также проводится очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.
- 3.13. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.
- 3.14. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.
- 3.15. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу №121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Учитель должен:

- 4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.
- 4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.
- 4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

Ученик должен:

- 4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
- 4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

5.2. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

5.3. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

Зав. кабинетом-Дедигов Д. С

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА

по электропожарной безопасности в кабинете физики

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя
2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.
5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описания, уясните ход выполнения.
6. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключении источника питания.
7. Не включайте источник электропитания без разрешения учителя.
8. Проверяйте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановок с помощью указателя напряжения.
9. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов наконечники, при сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно зажимайте клеммами.
10. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам/токоведущим частям, находящимся под напряжением.
11. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания: их сначала нужно разрядить.
12. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источники электропитания и сообщите об этом учителю.
14. На уроках физики при опытах не пользоваться зажигалками, а только спичками. Быть осторожным с огнем.
15. Соблюдать меры пожарной безопасности по предупреждению пожара от замыкания электрических схем, контактов подводящих проводов.
16. В случае пожара вспыхнувший огонь тушить песком, пеногасителем, имеющимся в лаборатории огнетушителем.
17. Выполняйте правила пожарной безопасности при выполнении опытов и экспериментальных заданий.
18. В случае пожара звонить по телефону 01.
19. Запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
20. Запрещается использовать металлические асбестированные сетки и нафталин
21. Нельзя оставлять включенные электро- и радиоустройства без надзора и допускать к ним посторонних лиц.
22. При выполнении работ на установление теплового баланса воду следует нагревать не выше 60-70 °С.
23. Запрещается зажигать спиртовку от другой горячей спиртовки.
24. Проведение лабораторных работ и демонстрационных опытов с применением ртути категорически запрещается.

25. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.
26. Учебные приборы, предназначенные для практических работ учащихся, присоединяются к источникам питания с напряжением не выше 42 В.

Зав.каб. Дедигов Д. С

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К проведению демонстрационных опытов по физике допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются. 1.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов по физике, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при работе с электроустановками;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При проведении демонстрационных опытов по физике должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

1.5. Кабинет физики должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При проведении демонстративных опытов по физике соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем порошковым или углекислотным, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации гимназии.

1.8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила пользования средствами индивидуальной защиты, личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.
- 2.3. Тщательно проветрить помещение кабинета физики.
- 2.4. При проведении лабораторных работ вход класса в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином. При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающемся выделением тепла, следует пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой. Большие химические стаканы с растворами нужно поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) стакана опирались на указательные и большие пальцы.
- 3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.
- 3.3. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель должен одеть защитные очки.
- 3.4. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.
- 3.5. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.
- 3.6. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.
- 3.7. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.8. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

3.9. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

3.10. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их из сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации гимназии или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании, удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации гимназии или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания, по указанию учителя.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лабораторию в шкафы.

5.3. Закончив работу, каждый ученик сдает оборудование лаборанту в целости и сохранности.

5.4. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.

5.5. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Заведующий кабинетом Дедигов Д. С

ИНСТРУКЦИЯ для учащихся по охране труда при проведении занятий в кабинете и лаборатории физики

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. 1.К занятиям в кабинете физики и проведению опытов по физике допускаются ученики с 7 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по здоровью. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются.

1.2. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов: - поражение электрическим током при работе с нагретыми жидкостями и различными физическими телами;

- термические ожоги при работе с нагретыми жидкостями и различными физическими телами;

- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. Учащиеся должны знать:

- кабинет физики укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.4. Учащиеся при проведении занятий и опытов по физике должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации гимназии, врачу. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить учителю или лаборанту.

1.6. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда отстраняются от дальнейшего проведения лабораторной или практической работы.

1.7. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.8. Учащимся запрещается открывать окна без разрешения учителя.

1.9. Учащимся запрещается кричать на переменах, так как крик притупляет внимание, сидеть на столах, кататься на стульях.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТ

2.1. Подготовить к работе рабочее место

2.2. Убедиться в исправности оборудования и приборов.

2. 3.Учащимся запрещается включать электрооборудование, брать подготовленные к уроку приборы без разрешения учителя.

2.4. При проведении лабораторных работ вход в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

ТРЕБОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении. А концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином.

При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающемся выделением тепла, следует пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой. Большие химические стаканы с растворами нужно поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) стакана опирались на указательные и большие пальцы.

3.2. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся. Не допускать резкие изменения температуры и механических ударов.

3.3. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуды с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

3.4. Запрещается превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др. указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. 3.5. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

3.6. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разрядки конденсаторов с помощью изолированного проводника.

3.7. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

3.8. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации работы.

3.9. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

3.10. При выполнении различных видов работ по физике учащиеся должны следовать следующим правилам: **ОБЩИЕ ПРАВИЛА:**

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Точно выполняйте указания учителя
2. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания
3. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описание, уясните ход выполнения.
4. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
5. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
6. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
7. Следите за исправностью всех креплений.
8. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частям машины.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО ЭЛЕКТРИЧЕСТВУ

1. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, не пользуйтесь проводниками с изношенной изоляцией и выключателями открытого типа (при напряжении выше 42 В).
2. Подключайте электрическую цепь к источнику тока в последнюю очередь, когда ее сборка закончена. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверить только предназначенными для этого приборами или указателями напряжения.
3. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепи, лишенным изоляции.
4. Не прикасайтесь к корпусу стационарного электрооборудования и к зажимам даже отключенных конденсаторов.
5. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
6. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями
7. По окончании работы, прежде всего, отключите источник тока, после чего разберите электрическую цепь.
8. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
9. Обнаружив неисправность в электрическом устройстве, находящемся под напряжением, немедленно отключите источник тока и сообщите об этом учителю

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ТЕПЛОВОГО БАЛАНСА

1. Работа с горячей водой требует особого внимания и осторожности при смешивании. Внутренний стакан калориметра незащищенной рукой трогать запрещается.
2. Будьте аккуратны при работе с термометром. Размешивать воду градусником запрещается
3. По окончании измерения температуры термометр убрать в чехол и положить на центр стола.
4. При работе со стеклом (стакан, цилиндр) быть внимательным и аккуратным, не совершать резких движений.
5. По окончании работы все оборудование сдается лаборанту.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ

1. Запрещается кидать мелкие предметы (рис, горох).
2. Быть аккуратным при работе со стеклом.
3. Аккуратно обращаться с иголкой, после работы положить ее в футляр.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО МЕХАНИКЕ

1. Перед работой проверьте закрепление конструкции в держателе.
2. Не допускайте падение грузов и шаров и т.д.
3. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОПТИКЕ

1. Запрещается направлять луч света в глаза.
2. Запрещается использование микроскопа не по его прямому назначению.
3. При работе с микроскопом соблюдать особую осторожность при настройке освещения предметного стекла.

4. Запрещается направлять линзы (оптические системы) на мощные источники света (солнце, прожекторы и т.д.).

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА

1. При работе с гигрометром соблюдать осторожность
2. Будьте аккуратны при работе с термометром. Размешивать воду градусником запрещается
3. По окончании измерения температуры термометр убрать в чехол .
4. При работе со стеклом быть предельно аккуратным.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети организованно покинуть помещение. Сообщить о пожаре в ближайшую часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.
- 4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании сообщить учителю, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
- 4.7. При возникновении нестандартной ситуации учащиеся должны сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания учителя.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания по указанию учителя.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место.
- 5.3. Закончив работу, сдать оборудование в целости и сохранности учителю или лаборанту.
- 5.4. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.
- 5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

