

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЧУРЧ-ИРЗУ**  
**им. М-С.Г. ГАДАЕВА»**  
(МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кюштан дешаран урхалла»  
**Муниципальни бюджетни юкьарадешаран учреждени**  
**«ЧУЪРЧА-ИРЗЕ ЮЪРТАН ГАДАЕВ Г1АДИН МОХЪМАД-САЛАХЪАН Ц1АРАХ**  
**ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЮУ «Чуьрча-Ирзе юьртан Гадаев Г1.М-С. ЮЮШ»)

**ПРОТОКОЛ**

от 16.03.2023 г.

№ 2

заседания рабочей группы по переходу  
на ФОП НОО, ООО, СОО.

Председатель рабочей группы: Шаипов Д.З., заместитель директора по УВР.

Члены рабочей группы:

1. Магамадова Ш.М., заместитель директора по ВР.
2. Алхотов Х.А-М., заместитель директора по ИКТ.
3. Сайидова А.М., учитель русского языка и литературы.
4. Джарлаева Г.В., учитель математики.
5. Мосуева Ш.В., учитель начальных классов.
6. Магомедов А.Д., учитель истории и обществознания.
7. Магомедова А.Д., педагог-психолог, секретарь РГ.

**ПОВЕСТКА:**

1. Ознакомление с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
2. Ознакомление с ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обзор изменений. Анализ действующих ООП на соответствие ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Анализ экспертизы ЛНА на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО, СОО.
4. Ознакомление с итогами мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования УП НОО, ООО, СОО, части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023-2024 учебный год.
5. Анализ инвентаризации библиотечного фонда и проект сопоставления результатов с требованиями ФОП и ФПУ.
6. Итоги мониторинга «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях введения ФОП».

**1. Слушали:** Шаипова Д.З., председателя рабочей группы, который ознакомил присутствующих с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (приложение №

1 к данному протоколу Рабочей группы), предложил членам рабочей группы совместно рассмотреть информационно-разъяснительное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере образования Минпросвещения России от 16.01.2023 года № 03-68 (приложение № 2 к данному протоколу Рабочей группы).

**2. Слушали:** Джарлаеву Г.В., Сайидову А.М., членов рабочей группы, которые ознакомили присутствующих с ФОП НОО, ООО, СОО и анализом действующих ООП на соответствие ФОП НОО, ООО, СОО. Обзор изменений».

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

**Анализ действующих ООП на соответствие ФОП НОО, ООО, СОО. Обзор изменений».**

### ООП НОО

Основное требование к ООП НОО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП НОО (п. 3 ФОП НОО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП НОО разрабатывали с учетом двух ФГОС: старого 2009 года и нового 2021 года (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992). Однако при анализе видно, что в ФОП есть нестыковки с обоими документами.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Однако можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Необходимо внести изменения во все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

### Целевой раздел ООП НОО

Целевой раздел ФОП НОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС НОО. А вот компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП НОО по новым требованиям.

**Как изменить целевой раздел ООП НОО по ФОП НОО и ФГОС**

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП НОО	Содержит: — цели реализации ООП НОО; — принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений; — общую характеристику ООП НОО; — общие	<b>Необходимо скопировать подраздел из ФОП. Можно добавить в общую характеристику программы особенности школы</b>

			подходы к организации внеурочной деятельности	
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021 без конкретизации. Ничего не сказано о предметных результатах	Структура и содержание планируемых результатов должны отражать требования ФГОС и передавать специфику образовательной деятельности – целей изучения отдельных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), модулей, соответствовать возрастным возможностям детей. Также должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты с позиций организации и оценки их достижения	Должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения	<b>Необходимо составить самим. Этот подраздел ФОП не соответствует обоим ФГОС. Часть можно скопировать из подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов ФОП»</b>
Система оценки достижения планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности; — процедуры внутренней и внешней оценки; — системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений; — описание процедур	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; — ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание детей,	Должна: — закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления	<b>Можно скопировать из ФОП, но необходимо доработать – описать особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП НОО</b>

	<p>текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля. Есть указание на то, что особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету фиксируются в приложении к ООП НОО. Описание должно включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;</li> <li>— требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;</li> <li>— график контрольных мероприятий</li> </ul>	<p>достижение планируемых результатов освоения предметов, курсов, модулей и формирование УУД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий оценивать предметные и метапредметные результаты;—</li> <li>предусматривать оценку динамики учебных достижений;</li> <li>— обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учащихся</li> </ul>	<p>результатов, условия и границы применения системы оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание, достижение планируемых результатов освоения содержания предметов и формирование УУД;</li> <li>— обеспечивать комплексный подход, позволяющий оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты;—</li> <li>предусматривать оценку достижений учащихся и эффективности школы;</li> <li>— позволять оценивать динамику учебных достижений</li> </ul>	
--	---	---	--	--

### Содержательный раздел ООП НОО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (п. 4 ФООП НОО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФООП НОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Необходимо поручить педагогам скопировать из ФООП обязательные рабочие программы и добавить в них тематическое планирование – оно обязательно по требованиям обоих ФГОС НОО. В планировании надо указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как педагоги будут учитывать рабочую программу

воспитания. В ООП по новому ФГОС необходимо описать возможность использования электронных образовательных ресурсов по каждой теме. Необходимо добавить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности (п. 31 ФГОС НОО-2021).

### Организационный раздел ООП НОО

Организационный раздел ФООП НОО содержит не все компоненты, которые требует ФГОС НОО. Как решить эту проблему - приведено в таблице.

Что включить в организационный раздел ООП по ФООП НОО

Название подраздела	Что есть в ФООП	Что делать школе
Учебный план	Пять вариантов федерального учебного плана для трех типов школ, где: 1) обучение ведется только на русском языке – с изучением родного языка или без него; 2) обучение ведется частично на родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; 3) обучение только на родном языке. Также различается количество учебных дней в неделе – пять или шесть	Обсудить с учителями начальных классов, какой вариант больше подходит нашей школе. При копировании федерального учебного плана необходимо скорректировать количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20 (п. 25 ФГОС НОО-2021). Несмотря на то, что федеральный учебный план можно применять без изменений вместо собственного, сохраняется требование Закона об образовании о том, что ООП должна соответствовать ФГОС (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Юридическая сила закона выше приказа министерства, поэтому проверяющие вправе выписать предписание, если мы не будем соблюдать требования ФГОС. Необходимо дописать формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании
План внеурочной деятельности	Есть характеристики организации внеурочной деятельности в федеральном учебном плане и отдельно – подраздел «План внеурочной деятельности»	Необходимо конкретизировать план под задачи и особенности школы с учетом мнения учеников. План из ФООП предлагает примерные направления и формы организации внеурочной деятельности, но не отражает распределение объема часов. Необходимо указать его самостоятельно
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график	Необходимо скорректировать федеральный календарный учебный график с учетом особенностей школы. Необходимо внести сроки каникул. В ФООП дана только примерная их продолжительность, но ФГОС требует указать конкретные даты (п. 32.3 ФГОС НОО-2021). Необходимо написать сроки проведения промежуточных аттестаций. В ФООП их нет
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Необходимо добавить в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФООП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школа вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 28.3 ФООП НОО)
Система условий реализации	Нет	Можно оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной

основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО		программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» из действующей ООП НОО. Только предварительно проверить, соответствует ли он ФГОС
---	--	---

### ООП ООО

Основное требование к ООП ООО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ООО (п. 3 ФОП ООО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При разработке ФОП ООО учитывали сразу оба ФГОС ООО: старый 2010 года и новый 2021 года (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993). Однако в деталях содержание федеральной программы им не соответствует.

Полностью заменить ООП на ФОП, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании, пока нельзя, так как отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Можно копировать компоненты из ФОП и не разрабатывать свои.

Необходимо проверить и скорректировать в соответствии с ФОП ООО и стандартами все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

### Целевой раздел ООП ООО

Целевой раздел ФОП ООО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ФОП ООО и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует обоим ФГОС ООО. Однако компоненты разделов отличаются. Подробнее – в таблице. Она поможет проанализировать различия и скорректировать целевой раздел ООП ООО по новым требованиям.

### Как изменить целевой раздел ООП ООО по ФОП ООО и ФГОС

Название подраздела	Содержание подраздела			Вывод
	ФОП	ФГОС-2021	Старый ФГОС	
Пояснительная записка	Содержит: — цели реализации ФОП ООО; — принципы формирования и механизмы реализации ФОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ФОП ООО	Содержит: — цели реализации ООП ООО, в том числе адаптированной; — принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; — общую характеристику ООП ОО	Содержит: — цели и задачи реализации ООП ООО; — принципы и подходы к формированию ООП ООО	Необходимо скопировать подраздел из ФОП. Можно добавить особенности особенности школы в общую характеристику программы
Планируемые результаты освоения	Включают общую характеристику личностных и метапредметных результатов по ФГОС-2021. Предметные результаты	Должны: — обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов	Должны: — адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности,	Необходимо скопировать подраздел из ФОП. Дополнить спецификой школы и планируемыми результатами

	описаны в части обязательных федеральных рабочих программ	освоения программы основного общего образования; — являться содержательной и критериальной основой для разработки других компонентов ООП ООО. Достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе ГИА	соответствовать возрастным возможностям учащихся; — уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации и оценки их достижения. Достижение планируемых результатов учитывается при оценке результатов деятельности школы, педагогов	освоения остальных обязательных предметов и курсов по ФГОС
Система оценки достижения планируемых результатов	Содержит: — направления и цели оценочной деятельности; — описание процедуры внутренней и внешней оценки; — описание системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке; — перечень и описание форм оценки. Есть требование, что особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО	Должна: — отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов; — обеспечивать комплексный подход к оценке, чтобы оценивать предметные и метапредметные результаты;— предусматривать оценку и учет результатов использования разных методов и форм обучения, дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских работ и т.д.;— предусматривать оценку динамики учебных достижений; — обеспечивать возможность получения	Должна: — определять основные направления и цели оценки, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;— ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание; — обеспечивать комплексный подход к оценке результатов - предметных, метапредметных и личностных;	Необходимо скопировать из ФОП, но доработать – описать особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООО. Скорректировать подраздел, если есть особенности школы

		<p>объективной информации о качестве подготовки учащихся. Должна включать описание организации и содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>— оценки проектной деятельности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений детей;</li> <li>— предусматривать использование разнообразных методов и форм, дополняющих друг друга;</li> <li>— позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, как основу оценки деятельности школы.</li> </ul> <p>Должна включать описание организации и содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ГИА;</li> <li>— промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>— итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА;</li> <li>— оценки проектной деятельности</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### Содержательный раздел ООП ООО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п. 4 ФОП ООО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП ООО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Педагогам необходимо добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование. В ФОП его упоминают, но не приводят. Однако тематическое планирование обязательно по требованиям обоих ФГОС ООО. Педагогам необходимо указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Также можно добавить, как учитывают при обучении рабочую программу воспитания. В ООП по новому ФГОС



необходимо описать возможность использования электронных образовательных ресурсов по каждой теме.

Педагогам необходимо включить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам и модулям, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности.

### Организационный раздел ООП ООО

Организационный раздел ФОП ООО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС ООО. Как решить эту проблему – в таблице.

#### Что включить в организационный раздел ООП по ФОП ООО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Шесть вариантов федерального учебного плана – для школ, в которых обучение ведется на русском или родном языке и с учетом наличия или отсутствия предметов «Родной язык» и «Второй иностранный язык»	Обсудить с учителями-предметниками, какой вариант учебного плана больше подходит школе. При выборе необходимо учесть количество учебных дней в неделе – пять или шесть. Если нет подходящего варианта – можно оставить план из ООП ООО по ФГОС-2021. Например, перераспределить время изучения предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на организацию углубленного изучения и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При копировании федерального учебного плана необходимо скорректировать количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 70/30 (п. 26 ФГОС ООО-2021, п. 15 ФГОС ООО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушим требования ФГОС. Необходимо внести формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании. Необходимо проверить названия предметных областей и предметов.
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной деятельности». В нем нет направлений, форм организации внеурочной деятельности и распределения объема часов	Можно оставить план внеурочной деятельности из действующей ООП ООО. Можно скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы – но не более половины от общего количества часов. Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров и конкретных дат каникул, сроков промежуточной	Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений

	аттестации	культуры региона (п. 28.14 ФОП ООО) Необходимо скорректировать федеральный календарный учебный график с учетом особенностей школы. Необходимо внести сроки каникул. В ФОП дана только примерная их продолжительность, но ФГОС требует указать конкретные даты. Необходимо написать сроки проведения промежуточных аттестаций. В ФОП их нет
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Необходимо добавить в план мероприятия из собственного календарного плана воспитательной работы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школа вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 30.3 ФОП ООО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Нет	Можно оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» из действующей ООП ООО. Только предварительно проверить, соответствует ли он ФГОС

## **ООП СОО**

Основное требование к ООП СОО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП СОО (п. 3 ФОП СОО, ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП составлена так, что пока не может заменить ООП полностью, как предполагалось в части 6.4 статьи 12 Закона об образовании. В ней отсутствуют компоненты программы, установленные стандартами. Однако допускается копировать части из ФОП и не разрабатывать свои.

Необходимо внести изменения во все разделы ООП – целевой, содержательный и организационный.

### **Целевой раздел ООП СОО**

Целевой раздел ФОП СОО включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и систему оценки достижения планируемых результатов. Такая структура соответствует ФГОС СОО.

В пояснительной записке необходимо написать общую характеристику ООП СОО и определить общие подходы к организации внеурочной деятельности. Этих сведений нет в ФОП, но их требует ФГОС (п. 18.1.1 ФГОС СОО).

При копировании подраздела «Планируемые результаты освоения программы» необходимо дополнить его планируемыми результатами освоения предметов и курсов, которых нет в ФОП – обязательных по ФГОС СОО и дополнительных, включенных с учетом мнения детей и особенностей школы.

Подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО» можно оставить из ООП СОО. При необходимости скорректировать с учетом содержания ФОП. Если решим копировать подраздел полностью из ФОП, то необходимо будет доработать под специфику нашей школы. Дополнительно указать особенности оценки по отдельным учебным

предметам в приложении к ООП СОО (п. 18.26 ФОП СОО). Необходимо включить в приложение:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки – например, текущая или тематическая, устно или письменно, практика;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию;
- график контрольных мероприятий.

### Содержательный раздел ООП СОО

Основное требование к содержательному разделу: включать федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (п. 4 ФОП СОО, ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Содержательный раздел ФОП СОО включает:

- обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- федеральную рабочую программу воспитания.

Педагогам необходимо добавить в обязательные рабочие программы тематическое планирование (п. 18.2.2 ФГОС СОО). В ФОП его упоминают, но не приводят. Необходимо указать количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы. Добавить примечание, как будут учитываться при обучении рабочую программу воспитания.

Необходимо добавить в раздел рабочие программы по оставшимся обязательным предметам, предметам и курсам из формируемой части, в том числе курсам внеурочной деятельности.

### Организационный раздел ООП СОО

Организационный раздел ФОП СОО содержит не все компоненты, которые требуют ФГОС СОО. Как решить эту проблему – смотрите в таблице.

#### Что включить в организационный раздел ООП по ФОП СОО

Название подраздела	Что есть в ФОП	Что делать школе
Учебный план	Федеральный учебный план, в котором распределено углубленное изучение по предметам. При этом такой возможности нет для русского и родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ, что противоречит ФГОС СОО. 19 примерных учебных планов по профилям с вариациями предметов, изучаемых на углубленном уровне	Обсудить с учителями-предметниками, какие варианты учебных планов больше подходят нашей школе. Если нет подходящего – скорректировать предложенные. Например, перераспределить время изучения предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на организацию углубленного изучения и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При копировании федерального учебного плана изменить количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 60/40 (п. 15 ФГОС СОО). Проверяющие выпишут предписание, если нарушим требования ФГОС. Внести формы промежуточной аттестации – они должны быть в учебном плане по Закону об образовании
План внеурочной деятельности	Подраздел «План внеурочной	Оставить план внеурочной деятельности из действующей ООП СОО. Можно

	деятельности». В нем есть примеры форм организации внеурочной деятельности в зависимости от профиля класса, но нет направлений и распределения объема часов	скорректировать его с учетом идей из плана ФОП. Например, разработчики разрешили перенести образовательную нагрузку, реализуемую через внеурочную деятельность, на каникулы – в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д. Можно ввести инвариантную часть плана, которая не зависит от профиля. Включить в нее: <ul style="list-style-type: none"> <li>· организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие детей в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;</li> <li>· проведение ежемесячного учебного собрания по организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций;</li> <li>· поездки учеников 10 класса на весенних каникулах в организации профессионального и высшего образования и их обсуждение</li> </ul>
Календарный учебный график	Федеральный календарный учебный график. Не содержит триместров, сроков каникул и промежуточной аттестации	Оставить календарный учебный график из действующей ООП СОО и подкорректировать. Разработчики ФОП указывают, что школа составляет график с учетом мнения участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона (п. 28.14 ФОП СОО)
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы	Добавить в план мероприятия из календарного плана воспитательной работы школы. ФОП устанавливает, что федеральный план единый для всех. Но школа вправе проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 30.3 ФОП СОО)
Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Нет	Поручить рабочей группе оставить подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО» из действующей ООП СОО. Проверить, соответствует ли он ФГОС

**3. Слушали:** Алхотова Х.А-М., заместителя директора по ИКТ, члена РГ, который сообщил, что ведется работа по экспертизе ЛНА на соответствие требованиям ФГОС и ФОП НОО, ОО, СОО. 1 марта 2023 г. принято новое «Положение о правилах приема, перевода, выбытия, отчисления и восстановления обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и /или инвалидностью)» на основании Приказа Минпросвещения от 23 января 2023 г. № 47 «Порядок приема на обучение по образовательным программам НОО, ОО, СОО».

**4. Слушали:** Сайидову А.М., члена рабочей группы.

В соответствии с Планом-графиком («Дорожная карта») внедрения ФООП НОО, ОО, СОО проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) для проектирования УП НОО, ОО, СОО, части, формируемой

участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО (справка прилагается, приложение 3).

**5. Слушали:** Мосуеву Ш.В., Магомедова А.Д., членов РГ, которые представили анализ по инвентаризации библиотечного фонда и проект сопоставления результатов с требованиями ФОП и ФПУ.

На основании ст. 18, 28, 35 «Закона об образовании в РФ» ФЗ № 273, Федерального перечня учебников утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858, списка учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, в имеющем государственную аккредитацию и реализующем образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, библиотекарем Эскаевой З.С. совместно с членами рабочей группы по введению ФОП проведена ревизия состава фонда учебников, определены количественные потребности и сформирована заявка учебников для использования в 2023-2024 учебном году для 1-4, 5-6, 10 классов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Далее представили проект «Реестр учебников сопоставления результатов с требованиями ФОП и ФПУ» (приложение 4).

**6. Слушали:** Шаипова Д.З., заместителя директора по УВР, председателя рабочей группы, который ознакомил присутствующих с итогами мониторинга «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях введения ФОП» (анализ прилагается, приложение 5).

**Решили:**

1.1. Принять информацию к сведению.

2.1. Изучить содержание приказов Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и подготовить проект ООП НОО в соответствии с ФОП НОО до начала приёма детей в первый класс (до 1 апреля 2023 года), проекты ООП ООО в соответствии с ФОП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП СОО до 15 августа 2023 года.

2.2. Использовать в своей работе при проектировании образовательных программ НОО, ООО, СОО материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», размещенные на официальном сайте <https://edsoo.ru>.

3.1. Магамадовой Ш.М., Алхотову Х.А-М., членам РГ, продолжить работу по экспертизе ЛНА на соответствие требованиям ФОП НОО, ООО, СОО.

4.1. Рабочей группе организовать проведение второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в первой декаде августа 2023 года. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям, внеурочной деятельности должны быть сформированы до 15 августа 2023 года и представлены педагогическому совету с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), в соответствии с ФУП.

5.1. Представить учителям реестр учебников, проанализированных по Федеральному перечню учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858, для планирования учебного процесса обучающихся.

5.2. Подготовить проект «Список учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году в 1-4, 5-6, 10 классах» и вынести на согласование педагогического Совета.

6.1. Обсудить с педагогами результаты мониторинга для построения индивидуальных траекторий профессионального развития, организовать КПК для учителей на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях введения ФОП, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.

7. Дату очередного заседания рабочей группы назначить на 31.03.2023 года.

Председатель:

Д.З. Шаипов

Секретарь:

А.Д. Магомедова