

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Чурч-Ирзу им. М.-С.Г. Гадаева»

**ПРОТОКОЛ № 5**

педсовета-семинара на тему:

«Формирование профессиональной компетентности педагога  
в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

11.01.2021г.

Председатель педсовета: Магомедова А.Д.

Секретарь педсовета: Магомедова А.Д.

Присутствовали: 28 чел.

Отсутствовало: 1 чел.

**ПОВЕСТКА:**

№	Вопросы	Ответственный
1	«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ».	Докладчик зам. директора по УВР
2	«Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование Интернет-ресурсов»	Директор

**1. СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Шаипова Д.З. Он отметил, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзаменов. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации и учителей-предметников, родителей. (Материал прилагается)

**2. СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу с презентацией выступила директор Магомедова А.Д. Она отметила, что с 1 сентября 2022 года начнут действовать обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в каждой школе, а ребята, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для других ребят продолжить обучение по ним будет возможно только при согласии родителей обучающихся. Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике.

Аза Денисолтаевна сказала, что обновление образования, естественно, предполагает определенные изменения в деятельности участников образовательного процесса. И в первую очередь, в

деятельности учителя. Возникает закономерный вопрос: с чего начать? Как спланировать свой «маршрут», чтобы получить нужный результат? Понятно, что, прежде чем на практике включиться в инновационный процесс, необходимо приобрести определённый багаж теоретических знаний.

Исходя из современных требований можно определить основные пути формирования профессиональной компетентности педагога:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ и др.


### РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой государственной итоговой аттестации.
2. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки обучающихся к ГИА.
3. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
4. Всем педагогам изучать нормативные документы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Председатель педсовета

 А.Д. Магомедова

Секретарь педсовета

 А.Д. Магомедова