Кейс-отзыв молодого педагога Алсултановой Иман Сулеймановны о сопровождении педагогом-наставником Сайидовой А.М.

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Алсултанова Иман Сулеймановна, 09.05.1997 г.р., молодой специалист. Окончила Чеченский государственный педагогический университет по специальности русский язык, родной язык и литература . С 2020 года работает в данной школе учителем русского языка и родного языка.

Как молодой специалист столкнулась с рядом проблем: отсутствие знаний нормативноправовой базы школы; трудности при составлении рабочих программ, поурочного планирования, недостаточность владения педагогическими технологиями и работы с одаренными детьми.

Портрет наставника

Сайидова Анета Майрбековна, работает учителем русского языка и литературы. Общий педагогический стаж работы 13 лет.

Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней, имеет публикации. Анета Майрбековна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, а сравнительно небольшая разница в возрасте с наставляемым педагогом позволяет легче найти общий язык и выработать тактику совместной работы.

Этапы реализации программы наставничества в 2022-2023 учебном году Этап 1.

Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы: самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию); участие в вебинарах, семинарах, конференциях; участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими

навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества образовательной деятельности находятся на базовом уровне.

Результаты

Благодаря работе с наставником в сентябре-ноябре 2022 года значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательной деятельности, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОО. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (рабочие программы по ФГОС ООО, СОО, поурочное планирование и т.д.).

Приняла участие в заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы; приняла участие в профессиональном конкурсе «Молодой педагог» (диплом участника); онлайн-конференции «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы учителя». Прошла курсы повышения квалификации по следующим программам: «Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»- 2021 год; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО\СОО» -2022 год . Место прохождения КПК ГБУ ДПО «ИРО Чеченской Республики».

Планы

Под руководством наставника планируется поделиться своим опытом по формированию исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы в 5 классах на школьном методическом объединении, мастер-класс в октябре 2023г (дата будет уточнена)