

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644) в действующей редакции;
- Примерной программы основного общего образования по биологии для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы В.В.Пасечника, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №29»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрено Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,

проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

– формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

– формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебный предмет «Биология» в основной школе изучается с 5-9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения -238 , из них: 5 класс-34 часа; 6 класс- 34 часа ; 7 класс-34 часа; 8 класс-68 часов; 9 класс- 68 часов.

УМК учебного предмета «Биология»

Класс	Учебник	Автор	Издательство
5	Биология. Бактерии. Грибы. Растения	В.В.Пасечник	«Дрофа»
6	Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	В.В.Пасечник	«Дрофа»
7	Биология. Животные	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	«Дрофа»
8	Биология. Человек	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш, В.И.Сивоглазов	«Дрофа»
9	Биология. Введение в общую биологию.	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	«Дрофа»

Содержание учебного предмета «Биология»

Класс	Основные разделы	Кол-во часов
5	Биология. Бактерии. Грибы. Растения	34
	Биология – наука о живых организмах. Многообразие организмов	5
	Клеточное строение организмов	8
	Царство Бактерии	2
	Царство Грибы	6
	Царство Растения	4
	Многообразие растений	9
6	Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	34
	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений	13
	Жизнедеятельность цветковых растений	10
	Многообразие растений	8
	Природные сообщества	3
7	Биология. Животные	34
	Царство Животные	2
	Одноклеточные животные или Простейшие	1
	Тип Губки	1
	Тип Кишечнополостные	2

	Черви	2
	Тип Моллюски	1
	Тип Иглокожие	1
	Тип Членистоногие	5
	Тип Хордовые	10
	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	4
	Индивидуальное развитие животных	1
	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	1
	Биоценозы	1
	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	2
8	Биология. Человек	68
	Введение в науки о человеке	5
	Общие свойства организма человека	4
	Опора и движение	6
	Кровь и кровообращение	9
	Дыхание	3
	Пищеварение	6
	Обмен веществ и энергии	5
	Выделение	2
	Нейрогуморальная регуляция функций организма	9
	Сенсорные системы (анализаторы)	5
	Высшая нервная деятельность	5
	Размножение и развитие	4
	Здоровье человека и его охрана	5
9	Общие биологические закономерности	68
	Биология как наука	3
	Молекулярный уровень	9
	Клеточный уровень. Клетка.	14
	Организменный уровень. Организм	15
	Популяционно-видовой уровень. Вид	14
	Экосистемный уровень. Экосистемы	6
	Биосферный уровень	7

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- устный, письменный опрос;
- пересказ (подробный, сжатый, выборочный);
- развернутый ответ на вопрос;
- творческая работа;
- проектная работа;
- контрольная работа;
- стандартизированная диагностическая работа.