МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СОШ СЕЛА ЧУРЧ-ИРЗУ ИМЕНИ МАГОМЕДА-САЛАХА ГАДАЕВИЧА ГАДАЕВА»**

 **(**МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева»**)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»

Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени

«ЧУЬРЧА-ИРЗЕ ЮЬРТАН ГАДАЕВ Г1АДИН МОХЬМАД-САЛАХЬАН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»

 **((**МБЮУ «Чуьрча-Ирзе юьртан Гадаев Г1.М-С. ц1арах йолу ЮЮШ»**)**

**Анкета для родителей учащихся 9-х классов**
**по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители!

В 2024/2025 учебном году Ваши дети перейдут в 10-й класс.

Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана. От ваших ответов будет зависеть включение в программу предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык», а также профиль обучения ваших детей, дополнительных предметов и курсов по выбору.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор (примечание 1).

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание 2)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да, оба предмета\* |  | да, только родной язык\* |
|  |  |  |  |
|  | да, только родную литературу\* |  | нет |
|  |  |  |  |
|  | не знаю, мне необходима дополнительная информация |
| \* Выберите один из вариантов: русский, татарский (нужное подчеркнуть). |
|  |

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (примечание 3)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да\* |  | нет |
|  |  |  |  |
|  | не знаю, мне необходима дополнительная информация |
| \* Выберите один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский (нужное подчеркнуть). |

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да |  | нет |

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Техника |  | Торговля |  | Полиция |
|  | Производство |  | Реклама |  | Право |
|  | Информационно- |  | Экономика |  | Юриспруденция |
|  | коммуникационные |  | Организация и |  | Психология |
|  | технологии |  | управление |  | Искусство |
|  | Медицина |  | Педагогика |  | Фундаментальная наука |
|  | Биотехнологии |  | Общественные |  |  |
|  |  |  | отношения |  |  |
|  | Строительство |  | Обслуживание |  |  |
|  |  |  | населения |  |  |
|  | Транспорт |  | Армия |  |  |

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | да |  | нет |

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка о выборе | Профиль | Предметы для углубленного изучения | Курсы по выбору |
|  | Технологический | математика;физика | «Компьютерная графика»;«Биофизика». |
|  | Естественно-научный | химия;биология | «Теория познания»;«Биофизика». |
|  | Гуманитарный | иностранный язык;литература | «Психология»;«Прикладная лингвистика». |
|  | Социально-экономический | математика;обществознание | «Основы финансового права»;«Предпринимательство». |
|  | Универсальный профиль\* |  |  |

\* Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

* литература;
* иностранный язык;
* история;
* география;
* обществознание;
* математика;
* информатика;
* физика;
* химия;
* биология.

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | познавательная |  | практическая |
|  |  |  |  |
|  | учебно-исследовательская |  | социальная |
|  |  |  |  |
|  | художественно-творческая |  | иная |

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно? Перечислите:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

|  |  |
| --- | --- |
|  | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
|  |  |
|  | проводить диагностику профессионально важных качеств; |
|  |  |
|  | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении |
|  | профильного образования; |
|  |  |
|  | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |
|  |  |
|  | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; |
|  |  |
|  | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |
|  |  |
|  | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; |
|  |  |
|  | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для |
|  | поддержки их профессионального самоопределения; |
|  |  |
|  | ничего не предпринимать. |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Примечания**

Примечание 1. Администрация МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» разрабатывает учебный план на основе федеральных документов. Это Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) среднего общего образования.

Минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Этот набор установлен на федеральном уровне. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше 50 процентов родителей.

Примечание 2. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы.

Изучение родного русского языка не заменяет, а дополняет предмет «Русский язык». На уроках русского языка изучают орфографию, пунктуацию и пр. Детей учат грамотно писать. А на уроках родного русского будут изучать историю появления языка, его развитие, происхождение разных слов и пр. То есть уроки родного русского языка носят больше культурологический характер. То же самое касается и родной русской литературы.

Примечание 3. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. У школы есть возможность организовать изучение в качестве второго иностранного языка: французского, немецкого, испанского и китайского.