

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Чурч-Ирзу им.М-С.Г.Гадаева»

**ПРОТОКОЛ № 5**

педсовет- семинар на тему:  
«Формирование профессиональной компетентности педагога  
в условиях введения ФГОС НОО и ООО»

18.01.2022г.

Председатель педсовета: Магамедова А.Д.  
Секретарь педсовета: Магомедова А.Д.

Присутствовали: 28 чел.  
Отсутствовало: 1 чел.

**ПОВЕСТКА:**

№	Вопросы	Ответственный
1	«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».	Докладчик зам. директора по УВР
2	«Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО и ООО: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет-ресурсов»	Директор
3	Принятие ЛНА по переходу на ФГОС НОО и ООО третьего поколения	Директор

**1.СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали заместитель директора по УВР Шаипова Д.З. Он отметил, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов обучающихся при сдаче ГИА. Под комплексным подходом мы понимаем целенаправленное сотрудничество администрации и учителей-предметников, родителей. (Материал прилагается)

**2.СЛУШАЛИ:**

По второму вопросу с презентацией выступила директор Магамедова А.Д. Она сказала, что с 2022 года начнут действовать ФГОС НОО и ООО третьего поколения в каждой школе, а ребята, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для других ребят продолжить обучение по ним будет возможно только при согласии родителей обучающихся. Сегодняшние ФГОС второго поколения содержат общие, размытые формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике.

Магомедова А.Д. сказала, что обновление образования, естественно, предполагает определенные изменения в деятельности участников образовательного процесса. И в первую очередь, в деятельности учителя. Возникает закономерный вопрос: с чего начать? Как спланировать свой «маршрут», чтобы получить нужный результат? Понятно, что, прежде чем на практике включиться в инновационный процесс, необходимо приобрести определённый багаж теоретических знаний.

Исходя, из современных требований можно определить основные пути формирования профессиональной компетентности педагога:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ и др.


### 3.СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступила директор школы А.Д.Магомедова. Она ознакомила присутствующих с ЛНА по переходу на ФГОС третьего поколения (приложение 1).

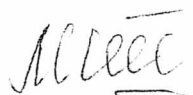
### РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

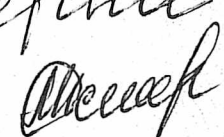
1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
2. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
3. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
4. Всем педагогам изучать нормативные документы по введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
5. Принять ЛНА в соответствии с приложением 1.

Председатель педсовета

 Магомедова А.Д.

Секретарь педсовета

 Магомедова А.Д.

Копия верна  
Директор  Магомедова А.Д.

Приложение к протоколу педагогического совета МБОУ  
«СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» №5 от 18.01.2022г

№	Наименование локального акта школы
1.	Положение о правилах приема
2.	Положение о режиме занятий
3.	Положение об языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков.
4.	Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
5.	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
6.	Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
7.	Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
8.	Положение о формировании фонда оценочных средств.
9.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
10.	Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
11.	Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
13.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
14.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам