

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЧУРЧ-ИРЗУ ИМ.М-С.Г. ГАДАЕВА»

*Аналитическая справка  
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников 2023-2024 учебном году*

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе от 22.09.2023 № 97-П «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе, в период с 18 сентября по 26 октября 2023 года в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» было организовано проведение школьного этапа олимпиады **по 17 предметам:** литературе, русскому языку, обществознанию, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, технологии, английскому языку, географии, чеченскому языку, чеченской литературе, физике, биологии, химии, математике; а также с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет **проведены олимпиады** по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике.

Олимпиада проводилась в установленные сроки. В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов, которые изъявили желание принять участие в олимпиаде. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады, на основании Порядка проведения олимпиады, не устанавливались. Для подготовки и проведения школьного этапа олимпиады был создан организационный комитет в следующем составе:

Магамедова Аза Денисолтаевна	- директор, председатель
Сайидова Анета Майрбековна	- заместитель директора по УВР, заместитель председателя
Алхотова Малика Абдулселимовна	- учитель, член комитета
Магомедов Асвад Денисолтаевич	- учитель, член комитета
Мусаева Марха Хасайновна	- учитель, член комитета

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Разработанные и своевременно присланные региональным координатором проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Чеченской Республике – Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Региональный центр развития дополнительного образования» (ГБНОУ «РЦРДО») – олимпиадные задания для 4-11 классов по предметам и ключи (критерии оценивания) к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов как на уровне класса, так и школы. По итогам проведенных олимпиад составлены и отправлены в РОО протоколы и отчеты по всем предметам.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса обучающихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Олимпиадные задания (особенно в 9-11 классах) вызвали много затруднений у обучающихся. К одной из причин затруднений можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны большинства учителей по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

На основании предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники

школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года стали **25 обучающихся** МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева»:

№	Предмет	Дата	Победитель школьного этапа	Класс
1.	Литература	7 ноября	Хасмегова И.Ж.	9
2.	Русский язык	8 ноября	Алхотова Я.Р. Алсултанова М.С.	9 11
3.	Обществознание	9 ноября	Алсултанова М.С. Гайрабекова А.Н.	11 9
4.	История	10 ноября	Гудаев М.Д.	11
5.	Право	13 ноября	Душулова Р.Ш. Гудаев М.Д.	10 11
6	Физическая культура	16, 17 ноября	Душулов Ю.Х. Асламханов М.Д. Ильясов С.С.	11 9 10
7.	Английский язык	20,21 декабря	Душулова Р.Ш.	9
8.	Химия	22 ноября	Хасмегова И.Ж.	9
9.	География	29 ноября	Гайрабекова А.Н.	9
10.	Биология	30 ноября	Дедигова Хеди С. Алхотова Я.Р.	8а 9
11	Математика	1 декабря	Дедигова И.Б. Дедигова Хава С.	8а 11
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4,5 декабря	Гудаев М.Д. Ильясов И.Р.	11 8б
13.	Информатика и ИКТ	7 декабря	Дедигова Хава С. Алхотов А-Ш.А.	11 9
14.	Технология	11,12 декабря	Педаева А.С.	9
15.	Чеченский язык	13 декабря	Дедигова И.Б.	8а
16.	Чеченская литература	14 декабря	Дедигова И.Б.	8а

Не выявлены победители олимпиад по экономике, физике, астрономии, экологии, искусству (МХК) по причине того, что ни один из участников по данным предметам не набрал необходимое количество баллов (более половины от максимально возможных).

По результатам школьного этапа сформирована команда обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года (заявка и график участия прилагаются).

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады, следует сделать

**ВЫВОДЫ:**

1. Практически по всем предметам обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу большинства учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

– сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

– учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиад (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

– скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);

– неоднозначное отношение родителей (законных представителей) к участию ребёнка в олимпиадах.

**Рекомендации и предложения:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Администрации школы:

2.1. проанализировать результаты олимпиады, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады;

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьного этапа олимпиады – повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время.

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3.4. Заранее выявлять способных обучающихся по предметам, по которым проводится всероссийская олимпиада, и целенаправленно готовить их.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями (законными представителями) о значимости участия детей в олимпиадах.

01.11.2023

Справку составил директор МБОУ

Магамедова А.Д.