

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Чурч-Ирзу  
имени Магомеда-Салаха Гадаевича Гадаева»  
(МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева»)

СОГЛАСОВАНО

*с Педагогическим советом*

*МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева»*

*Протокол от 28 марта 2024 г. № 5*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу  
им. М-С.Г. Гадаева»*

\_\_\_\_\_ *А.Д. Магамедова*

*Приказ № 27 от 17 апреля 2024 г.*

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа села Чурч-Ирзу имени**  
**Магомеда-Салаха Гадаевича Гадаева»**  
**за 2023 год**

**с. Чурч-Ирзу, 2024 г.**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чурч-Ирзу имени Магомеда-Салаха Гадаевича Гадаева) |
| Руководитель                                 | Магамедова Аза Денисолтаевна  |
| Адрес организации                            | 366241, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Чурч-Ирзу, ул. Школьная , д. 3   |
| Телефон, факс                                | 8 (928) 086 93 50   |
| Адрес электронной почты                      | magamedovaaza@mail.ru   |
| Учредитель                                   | МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»   |
| Дата создания                                | 1935 год  |
| Лицензия                                     | От 25.05.2021 № 3384, серия 20 Л № 0001773  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.06.2021 № 1338, серия 20А 02 № 0000634; срок действия: до 21 декабря 2023 года  |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 76                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 118                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 13                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 207 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» (далее -Школа) разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (10 класс) на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО (3-4 классы), ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10 класс) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 5-9-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 10-м классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьным методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», « ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 90 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован учебный план уровня СОО универсального профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован учебный план уровня СОО универсального профиля.. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|------------------------------|--|--|
| Универсальный | Математика.<br>Русский язык  | 24   | 8  |
| Универсальный | Математика<br>Обществознание |  | 5  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году в школе не было.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:



- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- подготовка к школьным конкурсам;
- участие детей и родителей в художественной самодеятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ильясовой М.Ш. (4 «А» класс), Мусаевой М.Х. (4Б класс), Ибрагимовой Р.М. (7 «Б» класс), Магомедовой А.Д. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.03.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Магамадова Ш.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России» и «День бабушек дедушек».

В рамках проекта «День бабушек дедушек» школьная команда поздравила бабушек и дедушек в онлайн режиме.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимов Р.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зубайраева З.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Ножай-Юртовский Техникум»;
- ГБУ «Ножай-Юртовская центральная районная больница»;
- Центральная районная библиотека;
- ДО ДЮСШ;
- МБУ ДО ДДТ Ножай-Юртовского муниципального района;
- МБУ ДО «ЭБС Ножай-Юртовского района»;
- ГИБДД МВД России по Ножай-Юртовскому району;
- ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                      | Мероприятие  | Ответственный   |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Сайидова А.М.                    |
| 10.09.2023                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов   | Заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимов Р.М. |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог Зубайраева З.А. классные руководители        |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | Педагог-психолог Зубайраева З.А.                              |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 44 процента.

Все дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного, художественного и социально-педагогического направления в течение всего 2022 года реализовывались в традиционном очном формате. Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 50,5 процентов.

**Таблица 4. Программы дополнительного образования**

| Направление работы  | Кружки и секции                     | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|---|-------------------------------------|--|
| Физкультурно-спортивное   | Школьный спортивный клуб «ЧЕМПИОНЫ» | 20   |
| Художественное  | Умелые руки                         | 33   |
|   | «Художественное слово»              | 33   |
| Естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | «Физика в задачах и экспериментах»  | 20   |
|   | «В мире биологии»                   | 20   |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>5</b>                            | <b>126</b>   |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Юные таланты». Разработана программа дополнительного образования «Юные таланты». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Исмаилова А.Н. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- футбол для всех – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие  | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                             |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023<br>12:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап  | Спортивный зал    | 28.10.2023<br>14:00     | 64 человека, учащиеся 4аб,5,6,7аб классов         |
| 3     | Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов                        | Спортивный зал    | 30.11.2023              | Обучающиеся 8–11-х классов - 30 человек           |
| 4     | Подвижные игры по правилам дорожного движения                              | Спортивный зал    | 01.02.2023              | Обучающиеся 7-8-х классов - 20 человек            |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7,5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ножай-Юртовского муниципального района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия для обучающихся 1–11-х классов проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | <p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 230                 |
|       | – начальная школа  | 82                  |
|       | – основная школа   | 124                 |
|       | – средняя школа  | 24                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | 0                   |
|       | – об основном общем образовании  | 0                   |
|       | – о среднем общем образовании  | 0                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (за 2022-2023 учебный год)**

| Класс | На «5»<br>(ФИ об-ся)  | С одной «4»<br>ФИ об-ся<br>(предмет)  | На «5» и «4»<br>(ФИ об-ся)  | Качество<br>знаний | С одной «3»<br>ФИ об-ся<br>(предмет)   | Успеваю<br>т на<br>3,4,5 |
|-------|---|---|---|--------------------|--|--------------------------|
| 2/18  | 2<br>(Асламханов<br>Амирхан,<br>Дидигова<br>Мялхазни)                   | 0   | 9<br><br>(Алмагомедова<br>Инара,<br><br>Аюбова Селима,<br>Висаитова Амина,<br><br>Гозиева Иман,<br>Ильясов Амирхан,<br>Магамедов Рамадан,<br><br>Масуева Амина,<br>Мосуева Шовда,<br>Селбихожоев Али) | 61%                | 0  | 18<br>(100%)             |
| 3а/12 | 2<br><br>(Албекова<br>Сияна,<br><br>Гетиев Амир)                        | 1<br>Магамедов<br>Абубакр<br>(родной язык<br>(чеченский))                                 | 3<br><br>(Албеков Хамид,<br>Дедигов Рамзан,<br>Магамедов Абубакр)   | 41,67%             | 1<br>Магомедова<br>Фариза<br>(иностраннный<br>язык<br>(английский))  | 12<br>(100%)             |
| 3б/16 | 3<br>(Асламханова<br>Алия,<br>Ильясова<br>Асинат,<br>Умарова<br>Радима) | 2<br>Мудушева Марха<br>(родной язык<br>(чеченский)),<br>Орзаниева Ирада<br>(русский язык) | 5<br><br>(Асламханов Ансар,<br><br>Масуев Абубакар,<br>Мовледов Мовлид,<br><br>Мудушева Марха,<br>Орзаниева Ирада)  | 50%                | 0  | 16<br>(100%)             |
| 4/20  | 2<br>(Висаитова<br>Суммая,<br>Педаев<br>Аламбек)                        | 0   | 4<br><br>(Алхотов Алихан,<br>Аюбова Марьям,<br><br>Чагаев Халид,<br>Эльдаров Яхья)  | 28,57%             | 3<br>Магомедов<br>Юсуф<br>(иностраннный<br>язык<br>(английский)),<br>Мосуева Хава<br>(математика),<br>Эльсаева Забура<br>(окружающий<br>мир) | 21<br>(100%)             |

|                       |   |   |    |         |   |           |
|-----------------------|---|---|----|---------|---|-----------|
| Уровень НОО (2-4 кл.) | 9 | 3 | 21 | 44,776% | 4 | 67 (100%) |
|-----------------------|---|---|----|---------|---|-----------|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022-м был 22,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 15,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс | На «5» (ФИ об-ся)                                      | С одной «4» (ФИ об-ся (предмет))       | На «5» и «4» (ФИ об-ся)  | Качество знаний | С одной «3» (ФИ об-ся (предмет)) | Успевают на 3,4,5 |
|-------|--|--|--|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| 5/19  | 0  | 0                                      | 7<br>(Асламханов Нур-Магомед, Аюбов Алихан, Гайрабеков Абубакар, Ганукаева Иман, Исрапилова Сияна, Масуев Амир, Орзамиева Зияра) | 38,89%          | 1<br>Эльсаева Милана (география) | 16 (88,89%)       |
| 6а/17 | 1<br>(Гадаева Зарета)                                  | 1<br>Дедигова Танзила (обществознание) | 1<br>(Дедигова Танзила)  | 11,7647%        | 0                                | 17 (100%)         |
| 6б/16 | 3<br>(Дедигова Товрат, Дедигова Хеди, Магамедова Хава) | 0                                      | 3<br>(Метигова Асенат, Эльдарова Фатима, Эльсаев Абдул-Малик)  | 40%             | 0                                | 15 (100%)         |
| 7а/14 | 1<br>(Дедигова Инжила)                                 | 0                                      | 5<br>(Албекова Хадижат, Алхотова Хадижат, Вашаева Амнат, Исрапилова Ясмينا, Садикова Тамила)                                     | 42,857%         | 0                                | 14 (100%)         |
| 7б/15 | 1<br>(Вагапова)  | 0                                      | 4  | 33,33%          | 0                                | 14 (93,33%)       |



|   |  |          |   |            |          |                         |
|---|--|----------|---|------------|----------|-------------------------|
|   | Ясмينا)  |          | (Асламханова<br>Фарида,<br><br>Аюбова Динара,<br><br>Магомадов<br><br>Хожа-Ахмад,<br>Эльсаев<br>Абдурахман)   |            |          |                         |
| 8/21  | 2<br><br>(Алхотова<br>Ясмينا,<br><br>Хасмегова<br>Илана) | 0        | 6<br><br>(Алхотов<br>Алим-Шайх,<br>Асламханов Мовлид,<br>Гайрабекова Амина,<br>Ганукаев Рамазан,<br>Педаева Альбина,<br>Чагаев Муса)                          | 36,4%      | 0        | 22 (100%)               |
| 9/23  | 0  | 0        | 7<br><br>(Алмагомедов<br>Сайфулла,<br><br>Аюбова Марьям,<br>Газиева Милана,<br>Душулова Раяна,<br>Салатаева Хава,<br>Эльдарова Хадижат,<br><br>Эльсаева Иман) | 30,4%      | 0        | 23 (100%)               |
| <b>Урове<br/>нь<br/>ООО<br/>(5-9<br/>кл.)</b> | <b>8</b>   | <b>1</b> | <b>33</b>   | <b>33%</b> | <b>1</b> | <b>121<br/>(97,58%)</b> |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс | На «5»<br>(ФИ об-ся)  | С одной «4»<br>ФИ об-ся<br>(предмет) | На «5» и «4»<br>(ФИ об-ся)   | Качество<br>знаний | С одной «3»<br>ФИ об-ся<br>(предмет) | Успевают<br>на 3,4,5 |
|-------|---|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 10    | 3<br><br>(Алсултанова<br>Муминат,<br>Асламханова<br>Амина,<br>Дедигова<br>Хава) | 0                                    | 6<br><br>(Газиева Индира,<br>Гудаев Магомед,<br><br>Душулов Юнус,<br>Магамедов Салман,<br>Чагаева Макка, | 100%               | 0                                    | 9 (100%)             |

|                                      |   |   |  |        |   |             |
|--------------------------------------|---|---|--|--------|---|-------------|
|                                      |   |   | Чагаева Хеди)  |        |   |             |
| 11                                   | 2<br>(Аюбова<br>Раяна,<br>Дидигова<br>Хава) | 0 | 9<br>(Алхотова Инжила,<br>Аюбова Ясмينا,<br>Гайрабекова Наида,<br>Душулова Камила,<br>Ильясов Ислам,<br>Ильясова Иман,<br>Исмаилов Амирхан,<br>Пашаева Хадижат,<br>Педаева Милана) | 73,33% | 2<br>Дидигова Раяна<br>(химия),<br>Магамадова Асет<br>(химия) | 15 (100%)   |
| Урове<br>нь<br>СОО<br>(10-11<br>кл.) | 5   | 0 | 15   | 83,33% | 2   | 24 (100%)   |
| По<br>школ<br>е                      | 22  | 4 | 69   | 42,3%  | 7   | 212 (98,6%) |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | 9-<br>йкласс | 11-<br>йкласс |
|--|--------------|---------------|
| Общее количество выпускников   | 23           | 15            |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0            | 0             |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0            | 0             |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 23           | 15            |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0            | 0             |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 23           | 15            |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 23           | 15            |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 23           | 15            |

## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Из 23 обучающихся 9 класса ГИА в форме ОГЭ (2 обязательных предмета: русский язык и математика, а также 2 предмета по выбору) прошли 9 человек (2 обязательных предмета: русский язык и математика, а также 2 предмета по выбору: обществознание и чеченский язык) и 14 обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ (сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 29       | 3,3          | 100          | 43       | 3,6          |
| 2021/2022   | 100          | 92       | 3,9          | 100          | 81       | 3,8          |
| 2022/2023   | 100          | 87       | 3,9          | 100          | 87       | 4,2          |

Также 23 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 9                      | 56       | 3,55         | 100          |
| Чеченский язык | 9                      | 78       | 3,8          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2020/21 |      | 2021/22 |      | 2022/23 |      |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|
|   | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 30      | 100  | 27      | 100  | 23      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 1       | 3,33 | 2       | 7,4  | 0       | 0    |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 8       | 27   | 6       | 22,2 | 58      | 65,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 30      | 100  | 27      | 100  | 88      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0    | 0       | 0    | 0       | 0    |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Из 15 обучающихся 11 класса ГИА в форме ЕГЭ (2 обязательных предмета: русский язык и математика) прошли 5 человек. Кроме этого, 3 обучающихся сдавали ЕГЭ по обществознанию. 10 обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ (сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математика).

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии  | Математика (базовый уровень) |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 4                            |
| Средний балл  | 3,9                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Критерии</b>  | <b>11</b> |
| Количество обучающихся   | 15        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0         |
| Средний балл   | 4,3       |
| Качество   | 80%       |
| Успеваемость   | 100       |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 обучающийся. Обучающийся не справился с экзаменом и не набрал проходной балл.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 0        | 3,3          | 100          | 67       | 3,6          |
| 2021/2022   | 100          | 100      | 4,2          | 100          | 57       | 3,8          |
| 2022/2023   | 100          | 80       | 4,0          | 100          | 80       | 4,3          |

В 2022-2023 учебном году все 15 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 15                        | 80       | 4,2          | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 5                         | 60       | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 1                         | 0        | 0            | 0            |
| Обществознание                  | 3                         | 0        | 3,2          | 33           |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – нет.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам русский язык и математика.
2. Среди выпускников 9-го и 11-го классов никто не получил аттестат с отличием.
3. По сравнению с 2022 годом выросло качество сдачи ГИА выпускниками 11 класса по русскому языку на 23%, по математике снизилось на 20%.
4. По сравнению с 2022 годом выросло качество сдачи ГИА выпускниками 9 класса по русскому языку на 6%, по математике снизилось на 5%.
5. На протяжении 3-х лет наблюдается низкая тенденция выбора выпускниками профильных предметов таких как физика, информатика, химия, профильная математика.
6. Низкий выбор выпускниками 9 и 11 классов профильных предметов также объясняется низкой мотивацией обучающихся, а также слабой профориентационной работой.

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М.-С.Г.Гадаева» по утверждённому графику. в период с 1 марта по 20 мая 2023 года в штатном режиме.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

### Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. Всего/приняли участие | 5 класс, чел. Всего/приняли участие | 6аб классы, чел. Всего/приняли участие | 7аб классы, чел. Всего/приняли участие | 8 класс, чел. Всего/приняли участие |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Русский язык           | 21/21                               | 18/18                               | 32/32                                  | 29/27                                  | 21/19                               |
| Математика             | 21/21                               | 18/18                               | 32/31                                  | 29/26                                  | 21/20                               |
| Окружающий мир         | 21/21                               | -                                   | -                                      | -                                      | -                                   |
| Биология               | -                                   | 18/17                               | 15/14<br>(только 6 «Б»)                | 15/14<br>(только 7 «Б»)                | -                                   |
| История                | -                                   | 18/18                               | 17/17<br>(только 6 «А»)                | 14/13<br>(только 7 «А»)                | 21/19                               |

|                 |   |   |                         |                         |       |
|-----------------|---|---|-------------------------|-------------------------|-------|
| Обществознание  | - | - | 15/14<br>(только 6 «Б») | -                       | -     |
| География       | - | - | 17/17<br>(только 6 «А») | 15/14<br>(только 7 «Б») | -     |
| Химия           | - | - | -                       | -                       | -     |
| Физика          | - | - | -                       | 14/14<br>(только 7 «А») | 21/21 |
| Английский язык | - | - | -                       | 29/29                   | -     |

**Вывод:** в ВПР-2023 приняли участие 475 учеников из 492 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (15-16 марта), «Математика» (17 марта), «Окружающий мир» (20 марта).

#### Русский язык

| Класс | Учитель         | Итоги II четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------|---|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                 | «5»                                     | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 4     | Исрапилова З.С. | 2                                       | 7   | 12  | 0   | 100%         | 42,857%         | 1         | 8   | 8   | 4   | 80,95%       | 42,857%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

| Класс | Учитель         | Итоги II четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------|---|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                 | «5»                                     | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 4     | Исрапилова З.С. | 1                                       | 7   | 13  | 0   | 100%         | 38,1%           | 1         | 8   | 8   | 4   | 80,95%       | 42,857%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,19% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,76% обучающихся.

#### Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги II четверти 2022/23 учебного года | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР | Успеваемость | Качество |
|-------|---------|---|--------------|-----------------|-----------|--------------|----------|
|-------|---------|---|--------------|-----------------|-----------|--------------|----------|

|   |                    | года |     |     |     |      |       |     |     |     |     | знаний |        |
|---|--------------------|------|-----|-----|-----|------|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
|   |                    | «5»  | «4» | «3» | «2» |      |       | «5» | «4» | «3» | «2» |        |        |
| 4 | Исрапилова<br>З.С. | 2    | 6   | 13  | 0   | 100% | 38,1% | 1   | 9   | 8   | 3   | 85,7%  | 47,62% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык» (4 апреля), «Математика» (5 апреля), «История» (6 апреля), «Биология» (7 апреля).

### Русский язык

| Класс | Учитель             | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                     | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 5     | Алсултанова<br>И.С. | 1  | 6   | 11  | 0   | 100%         | 38,89%          | 1         | 6   | 7   | 4   | 77,78%       | 38,89%          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

| Класс | Учитель           | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                   | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 5     | Джарлаева<br>Г.В. | 1  | 7   | 8   | 2   | 88,89%       | 44,44%          | 1         | 6   | 7   | 4   | 77,78%       | 38,89%          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

### История

| Класс | Учителя | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |         | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |



|   |   |   |   |    |   |      |        |   |   |   |   |        |        |
|---|---|---|---|----|---|------|--------|---|---|---|---|--------|--------|
| 5 | Мовледова Т.Т-А. (в I и II четвертях), Душулова Ш.В. (в III и IV четвертях) | 1 | 7 | 10 | 0 | 100% | 44,44% | 1 | 7 | 7 | 3 | 83,33% | 44,44% |
|---|---|---|---|----|---|------|--------|---|---|---|---|--------|--------|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

### Биология

| Класс | Учитель       | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |               | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 5     | Алхотова М.А. | 1  | 7   | 9   | 0   | 100%         | 47,06%          | 1         | 6   | 7   | 3   | 82,353%      | 41,2%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География».

### Русский язык

| Класс | Учитель         | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                 | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 6 «А» | Оздарбиева И.А. | 1  | 6   | 10  | 0   | 100%         | 41,2%           | 1         | 6   | 7   | 3   | 82,353%      | 41,2%           |
| 6 «Б» | Оздарбиева И.А. | 3  | 3   | 9   | 0   | 100%         | 40%             | 1         | 5   | 6   | 3   | 80%          | 40%             |
| ИТОГО |                 | 4  | 9   | 19  | 0   | 100%         | 40,625%         | 2         | 11  | 13  | 6   | 81,25%       | 40,625%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Математика

| Класс | Учитель      | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |              | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 6 «А» | Гудаева Л.Д. | 1  | 5   | 11  | 0   | 100%         | 35,3%           | 1         | 6   | 7   | 3   | 82,35%       | 41,2%           |
| 6 «Б» | Гудаева Л.Д. | 3  | 5   | 6   | 0   | 100%         | 57,143%         | 1         | 6   | 4   | 3   | 78,57%       | 50%             |
| ИТОГО |              | 4  | 10  | 17  | 0   | 100%         | 45,16%          | 2         | 12  | 11  | 6   | 80,645%      | 45,16%          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23% обучающихся.

## История

| Класс | Учителя  | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |  | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 6 «А» | Мовледова Т.Т-А. (в I и II четвертях),<br>Душулова Ш.В. (в III и IV четвертях) | 2  | 6   | 9   | 0   | 100%         | 47,06%          | 1         | 6   | 7   | 3   | 82,353%      | 41,2%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

| Класс | Учитель       | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |               | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 6 «Б» | Алхотова М.А. | 3  | 2   | 9   | 0   | 100%         | 35,7%           | 1         | 5   | 6   | 2   | 85,7%        | 42,857%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

## География

| Класс | Учителя   | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-----------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |           | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 6 «А» | Мовледова | 2  | 5   | 10  | 0   | 100%         | 41,2%           | 1         | 6   | 7   | 3   | 82,353%      | 41,2%           |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Т.Т-А. (в I и II четвертях), Душулова Ш.В. (в III и IV четвертях) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

| Класс | Учителя   | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |   | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 6 «Б» | Мовледова Т.Т-А. (в I и II четвертях), Магамедова А.Д. (в III и IV четвертях) | 2  | 4   | 8   | 0   | 100%         | 42,857%         | 1         | 5   | 6   | 2   | 85,7%        | 42,857%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Английский язык».

### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |               | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 7 «А» | Сайидова А.М. | 0  | 6   | 7   | 0   | 100%         | 46,154%         | 0         | 5   | 6   | 2   | 84,6%        | 38,46%          |
| 7 «Б» | Сайидова А.М. | 0  | 5   | 9   | 0   | 100%         | 35,7%           | 0         | 5   | 6   | 3   | 78,57%       | 35,7%           |
| ИТОГО |               | 0  | 11  | 16  | 0   | 100%         | 40,74%          | 0         | 10  | 12  | 5   | 81,48%       | 37%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Математика

| Класс | Учитель        | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 7 «А» | Джарлаева Г.В. | 0  | 5   | 7   | 0   | 100%         | 41,67%          | 0         | 4   | 6   | 2   | 83,33%       | 33,33%          |
| 7 «Б» | Джарлаева Г.В. | 0  | 4   | 8   | 2   | 85,7%        | 85,7%           | 0         | 3   | 8   | 3   | 78,57%       | 21,43%          |
| ИТОГО |                | 0  | 9   | 15  | 2   | 92,3%        | 33,33%          | 0         | 7   | 14  | 5   | 80,77%       | 26,923%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## История

| Класс | Учителя  | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |  | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 7 «А» | Мовледова Т.Т-А. (в I и II четвертях),<br>Душулова Ш.В. (в III и IV четвертях) | 1  | 4   | 8   | 0   | 100%         | 38,46%          | 0         | 5   | 6   | 2   | 84,6%        | 38,46%          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

| Класс | Учитель       | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |               | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 7 «Б» | Алхотова М.А. | 1  | 5   | 8   | 0   | 100%         | 42,857%         | 0         | 6   | 6   | 2   | 85,7%        | 42,857%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Физика

| Класс | Учитель      | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |              | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 7 «А» | Гудаева Л.Д. | 1  | 4   | 9   | 0   | 100%         | 35,7%           | 0         | 5   | 6   | 3   | 78,57%       | 35,7%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### География

| Класс | Учителя   | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |   | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 7 «Б» | Мовледова Т.Т.-А. (в I и II четвертях),<br>Душулова Ш.В. (в III и IV четвертях) | 1  | 5   | 8   | 0   | 100%         | 42,86%          | 0         | 6   | 6   | 2   | 85,7%        | 42,86%          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Английский язык

| Класс | Учитель     | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |             | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 7 «А» | Муцаев И.Р. | 1  | 4   | 9   | 0   | 100%         | 35,7%           | 1         | 4   | 6   | 3   | 78,57%       | 35,7%           |
| 7 «Б» | Муцаев И.Р. | 0  | 5   | 10  | 0   | 100%         | 33,33%          | 0         | 5   | 7   | 3   | 80%          | 33,33%          |
| ИТОГО |             | 1  | 9   | 19  | 0   | 100%         | 34,483%         | 1         | 9   | 13  | 6   | 79,31%       | 34,483%         |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Английский язык».

### Русский язык

| Класс | Учитель       | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|---------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |               | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 8     | Сайидова А.М. | 1  | 5   | 13  | 0   | 100%         | 31,6%           | 0         | 7   | 9   | 3   | 84,21%       | 36,84%          |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

### Математика

| Класс | Учитель        | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 8     | Джарлаева Г.В. | 1  | 7   | 12  | 0   | 100%         | 40%             | 1         | 7   | 9   | 3   | 85%          | 40%             |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

| Класс | Учитель        | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|----------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |                | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 8     | Магомедов А.Д. | 1  | 7   | 11  | 0   | 100%         | 42,1%           | 1         | 7   | 8   | 3   | 84,21%       | 42,1%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Физика

| Класс | Учитель      | Итоги III четверти 2022/23 учебного года |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|--------------|--|-----|-----|-----|--------------|-----------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----------------|
|       |              | «5»                                      | «4» | «3» | «2» |              |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |              |                 |
| 8     | Дедигов Д.С. | 1  | 7   | 13  | 0   | 100%         | 38,1%           | 0         | 8   | 9   | 4   | 80,95%       | 38,1%           |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%.

### Общий вывод по результатам ВПР-2023

Более 20 процентов (21,7%) обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущую четверть 2022/23 учебного года.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильный результат по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по биологии.

### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- необъективное оценивание знаний обучающихся (завышение отметок);
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 28 процентов в 2022/23 году.

<...>

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В соответствии с приказом по школе от 22.09.2023 № 97-П «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одаренных детей в школе, в период с 18 сентября по 26 октября 2023 года в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» было организовано проведение школьного этапа олимпиады **по 17 предметам:** литературе, русскому языку, обществознанию, истории, праву, физической культуре, ОБЖ, технологии, английскому языку, географии, чеченскому языку, чеченской литературе, физике, биологии, химии, математике; а также с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет **проведены олимпиады** по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года **стали 16 обучающихся** МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева», которые были заявлены на участие в муниципальный этап. По результатам школьного этапа сформирована команда обучающихся МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г. Гадаева» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

### Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2023г

| №  | Предмет              | Победитель муницип. этапа | Призёр муницип. этапа | Класс |
|----|----------------------|---------------------------|-----------------------|-------|
| 1. | Русский язык         | Алхотова Я.Р.             |                       | 9     |
| 2. | ОБЖ                  | Гудаев М.Д.               |                       | 11    |
| 3. | История              | Гудаев М.Д.               |                       | 11    |
| 4. | Чеченский язык       | Дедигова И.Б.             |                       | 8а    |
| 5  | Чеченская литература |                           | Дедигова И.Б. (2м)    | 8а    |
| 6  | Право                |                           | Гудаев М.Д. (2м)      | 11    |
| 7  | Биология             |                           | Дедигова Хеди С.(2м)  | 7Б    |
| 8  | Английский язык      | Заявлена на регион.       | Душулова Р.Ш. (3 М)   | 10    |

### Достижения и успехи обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (олимпиады, конкурсы, турниры, акции, марафоны, чемпионаты, первенства) (2023 год в сокращении)

| Название конкурса, олимпиады, турнира, соревнований и т.д.                      | Уровень      | Дата и место проведения            | Результативность                  | Ф.И. участника конкурса, олимпиады, турнира, соревнований и т.д. (класс) |
|---|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Первенство Чеченской Республики по кикбоксингу в дисциплинах «Кик-лайт» и «К-1» | Региональный | 25-28 января 2023 года, г.Гудермес | 1 место, (кубок, грамота, медаль) | Масуев Амир (5)  |
|   |              |                                    | 2 место, (кубок, грамота, медаль) | Душулов Шамхан (6 «б»)   |
|   |              |                                    | 3 место, (грамота, медаль)        | Духигов Яхья (5), Душулов Юнус (10)                                      |
| Отборочный (межрайонный) этап Республиканской                                   | Региональный | 02.03.2023, г.Грозный              | 1 место (диплом)                  | Аюбова Ясмينا (11, капитан команды), Аюбова Раяна (11),                  |



|   |               |   |                                    |   |
|---|---------------|---|------------------------------------|---|
| олимпиады по избирательному праву среди сборных команд старшеклассников ОУ Чеченской Республики                                       |               |   |                                    | Дидигова Хава (11), Душулова Камила (11), Исмаилов Амирхан (11)   |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов интерактивной образовательной платформы Учи.ру              | Федеральный   | 17 января-6 февраля 2023 (в онлайн-режиме)  | Диплом победителя                  | 8 обучающихся   |
|   |               |   | Похвальная грамота                 | 13 обучающихся  |
|   |               |   | Сертификат участника               | 24 обучающихся  |
| Республиканский патриотический конкурс чтецов «МЫ ЗАРОДИНУ. МЫ ЗАРОССИЮ!»   | Региональный  | 22.02.2023, г.Грозный                       | 2 место (диплом)                   | Дедигова Инжила (7 «а»)   |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов интерактивной образовательной платформы Учи.ру | Федеральный   | 31 января-27 февраля 2023 (в онлайн-режиме) | Диплом победителя                  | 37 обучающихся  |
|   |               |   | Похвальная грамота                 | 25 обучающихся  |
|   |               |   | Сертификат участника               | 52 обучающихся  |
| Финальный этап Республиканской олимпиады по избирательному праву среди сборных команд старшеклассников ОУ Чеченской Республики        | Региональный  | 09.03.2023, г.Грозный                       | 1 место (кубок победителя, диплом) | Аюбова Ясмينا (11, капитан команды), Аюбова Раяна (11), Дидигова Хава (11), Душулова Камила (11), Исмаилов Амирхан (11) |
| Открытый районный турнир по грэпплингу среди младших и старших юношей, приуроченный ко Дню Конституции Чеченской Республики           | Муниципальный | 19.03.2023, с.Ножай-Юрт                     | 1 место, (грамота, медаль)         | Вагапов Саламбек (8)  |
|   |               |   | 2 место, (грамота, медаль)         | Ильясов Саламбек (9), Чагаев Муса (8)   |
|   |               |   | 3 место, (грамота, медаль)         | Педаев Саламбек (7 «а»), Душулов Рахим(8), Вагапов Юсуп (9), Душулов Юнус (10)  |
| Первенство Чеченской Республики по вестилевому каратэ   | Региональный  | 21.03.2023, г.Грозный                       | 2 место, (медаль, пояс)            | Духигов Яхья (5)  |
|   |               |   | 3 место, (медаль, пояс)            | Чагаев Муса (8)   |
| Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»   | Муниципальный | 21.03.2023, с.Ножай-Юрт                     | 3 место, (кубок, грамота, медали)  | Команда обучающихся 6 «б» класса: Висайтов Яхья, Душулов Шамхан, Алмагамедова Фатима, Метигова Асенат                   |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по   | Федеральный   | 1-31 марта 2023 года                        | Диплом победителя                  |   |

| финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов интерактивной образовательной платформы Учи.ру |               | (в онлайн-режиме) | Похвальная грамота   |                                |
|--|---------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
|  |               |                   | Сертификат участника |                                |
| «Школьная спортивная лига по мини-футболу»   | Муниципальный |                   | III место            | Магомадов Хожа-Ахмад Расулович |
| «Школьная спортивная лига по мини-футболу»   | Муниципальный |                   | III место            | Эльсаев Абдурахман Расулович   |
| «Школьная спортивная лига по мини-футболу»   | Муниципальный |                   | III место            | Эльдаров Абубакар Идрисович    |
| Спортивный фестиваль «Мирный Кавказ»   | Региональный  |                   | III место            | Магомадов Хожа-Ахмад Расулович |
| Республиканский турнир по рукопашному бою  | Региональный  |                   | III место            | Магомадов Хожа-Ахмад Расулович |
| Первенство по ММА  | Региональный  |                   | I место              | Магомадов Хожа-Ахмад Расулович |
| Первенство по ММА  | Региональный  |                   | I место              | Душулов Шамхан Сулумбекович    |
| Спортивный фестиваль «Мирный Кавказ»   | Региональный  |                   | II место             | Душулов Шамхан Сулумбекович    |
| Республиканский турнир по рукопашному бою  | Региональный  |                   | II место             | Душулов Шамхан Сулумбекович    |
| Конкурс стихотворений, посвященных А.А.Кадырова  | Муниципальный |                   | I место              | Дедигова Инжила Белохажиевна   |
| Живая классика   | Муниципальный |                   | I место              | Дедигова Инжила Белохажиевна   |
| «Знатоки чеченского языка»   | Муниципальный |                   | I место              | Дедигова Инжила Белохажиевна   |
| Фестиваль народной культуры «наследники традиций в номинации-слово»  | Муниципальный |                   | I место              | Дедигова Инжила Белохажиевна   |

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2021        | 30             | 16                           | 1                                | 9                                | 14            | 8                 | 3                                | 3                     | -                                      |
| 2022        | 27             | 9                            | -                                | 18                               | 7             | 6                 | 1                                | -                     | -                                      |
| 2023        | 23             | 5                            | -                                | 18                               | 15            | 14                | 1                                | -                     | -                                      |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися, а также родителями. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи составило: 11 класс- 7 выпускников.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 203 респондент (40 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 21 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 19 педагогов имеют высшее образование, 11 педагогов – среднее специальное образование.

Из 30 педагогических работников 11 имеют квалификационные категории: 4 - высшую квалификационную категорию, 7 - первую квалификационную категорию (36,6%).

В 2022 году категорию имели только 6 человек (19%).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 1 процент педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 13.02.2023 № 13/2 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» в 2023 году», также был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году участие педагогов Школы в профессиональных конкурсах фактически нет. Учитель чеченского языка Алсултанова И.С. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель чеченского языка», который проходил в 2023 году. «Урок на сцене» провёл на уровне муниципального района Муцаев И.Р., учитель английского языка.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 8.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

В 2023-2024 учебном году 7 педагогических работников МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» подали заявления на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории:

- 4 педагога начальной школы – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога основной школы – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагога (основная школа) не смогли пройти квалификационные испытания.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6621 единица;
- федеральный компонент – 5431;
- региональный компонент – 608;
- художественная литература – 319;
- Методическая литература – 231;
- Словари – 32;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд библиотеки около 20 экземпляров художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, проектор с экраном (либо интерактивная доска)).

В Школе есть предметные кабинеты:

- физики;
- химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком. Есть спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.



В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению

анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 207        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 76         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 118        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 13         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 73 (38 %)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 3,9        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 4,1        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 4,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не   | человек           | 0 (0%)     |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 45 (5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 25 (2,7%)  |
| – регионального уровня   |                      | 7 (2,8%)   |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 26 (10,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 30         |
| – с высшим образованием  |                      | 0          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 19         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 11         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 11 (37%)   |
| – с высшей   |                      | 4 (13%)    |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| – первой   |                      | 7 (23%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 15 (50%)   |
| – до 5 лет   |                      | 9 (30%)    |
| – больше 30 лет  |                      | 6 (20%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 13 (43%)   |
| – до 30 лет  |                      | 9 (30%)    |
| – от 55 лет  |                      | 4 (13%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 30 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 26 (87%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,08       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 17         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 207 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ с.Чурч-Ирзу им. М-С.Г.Гадаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.